|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Criterios de evaluación*** | ***Peso CE*** | ***Indicadores de logro*** | ***Instrumento de evaluación*** | | ***Agente evaluador*** | **SA** |
| * 1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas. | 10 | 1.1.1 Describe y acepta los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal | *Cuaderno del alumno* | | *Autoevaluación* | SA 6 |
| 1.1.2 Analiza relatos bíblicos de vocación y misión para describir los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal | *Cuaderno del alumno* | | *Heteroevaluación* | SA 9  SA 10 |
| 1.1.3 Analiza biografías significativas | *Trabajo de investigación* | | *Coevaluación* | SA 6  SA 11 |
| **2.1** Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal. | 10 | 2.1.1 Adquiere habilidades y actitudes de relación con otros | *Diario del profesor* | | *Heteroevaluación* | SA 3  SA 4  SA 13 |
| 2.1.2 Pone en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia | *Proyecto* | | *Coevaluación* | SA 3  SA 4  SA 13 |
| **3.1** Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios. | 10 | 3.1.1 Genera actitudes de justicia y solidaridad | *Diario del profesor* | | *Heteroevaluación* | SA 11  SA 14 |
| 3.1.2 Respetar la diversidad | *Diario del profesor* | | *Heteroevaluación* | SA 11  SA 14 |
| 3.1.3. Toma conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el  horizonte del Reino de Dios | *Diario del profesor* | | *Heteroevaluación* | SA 11  SA 12 |
| **4.1** Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural. | 25 | 4.1.1 Sitúa e interpreta las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos | | *Cuaderno del alumno* | *Heteroevaluación* | SA 2  SA 4 |
| 4.1.2 Aprecia la contribución de las expresiones culturales y sus lenguajes a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos | | *Cuaderno del alumno* | *Heteroevaluación* | SA 2 |
| 4.1.3 Facilita la convivencia y el diálogo intercultural | | *Guía de observación* | *Coevaluación* | SA 2 |
| **5.1** Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones. | 25 | 5.1.1 Valora la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas | | *Cuaderno del alumno* | *Heteroevaluación* | SA 1  SA 5  SA 8 |
| 5.1.2 Conoce la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones | | *Cuaderno del alumno* | *Heteroevaluación* | SA 1  SA 8 |
| **6.1**Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades. | 20 | 6.1.1 Identifica a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo y la Biblia como libro del Pueblo de Dios | | *Prueba escrita* | *Heteroevaluación* | SA 1  SA 7 |
| 6.1.2 Valora las aportaciones de la Biblia a la vida de las personas y las sociedades | | *Guía de observación* | *Heteroevaluación* | SA 1 |
|