|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Criterios de evaluación*** | ***Peso CE*** | ***Indicadores de logro*** | ***Instrumento de evaluación*** | ***Agente evaluador*** | ***SA*** |
| **1.1** Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales. | 10 | 1.1.1 Relaciona los rasgos esenciales de la antropología cristiana con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana | *Cuaderno del alumno* | *Heteroevaluación* | *SA 11* |
| 1.1.2 Verifica los rasgos esenciales de la antropología cristiana en situaciones globales | *Guía de observación* | *Heteroevaluación* | *SA 11* |
| **2.1** Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, e inclusión social. | 20 | 2.1.1 Asume valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes | *Proyecto* | *Heteroevaluación* | *SA 7* |
| **3.1.** Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, en diálogo con la perspectiva cristiana, participando en proyectos de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales. | 20 | 3.1.1 Coopera activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana | *Proyecto* | *Heteroevaluación* | *SA 7* |
| 3.1.2 Participa en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales | *Proyecto* | *Heteroevaluación* | *SA 7* |
| **4.1** Participar críticamente en la construcción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades. | 20 | 4.1.1 Participa críticamente en la promoción de la diversidad cultural | *Guía de observación* | *Coevaluación* | *SA 3*  *SA 4* |
| 4.1.2 Expresa y aporta creativamente las experiencias propias | *Guía de observación* | *Coevaluación* | *SA 1*  *SA 5*  *SA5 (bis)* |
| 4.1.3 Respeta las diferencias entre personas y comunidades | *Guía de observación* | *Coevaluación* | *SA 3* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1** Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal. | 20 | 5.1.1 Conoce y valora las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo | *Cuaderno del alumno* | *Heteroevaluación* | *SA 11* |
| 5.1.2 Analiza críticamente las respuestas a las preguntas de sentido y adaptarlas a su situación personal | *Guía de observación* | *Coevaluación* | *SA 8*  *SA 9*  *SA 10*  *SA 12* |
| **6.1** Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Cristo, y su compromiso en la construcción social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica. | 10 | 6.1.1 Valora críticamente la contribución cultural e histórica de la Iglesia | *Cuaderno del alumno* | *Coevaluación* | *SA 2* |