

**PLAN DE SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS DE**  
**HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO**  
**PLAN DE SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS DURANTE**  
**LA CRISIS DEL CORONAVIRUS DPTO. Gª E Hª**

<b>PLATAFORMA EDUCATIVA O MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO</b>		<b>GOOGLE CLASSROOM</b>
<b>CURSO</b>	HISTORIA DE ESPAÑA (2º BACHILLERATO)	<b>SEMANA 16/20 DE MARZO</b>
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
SESIÓN 1	1.- Estándar Nº 66 ANALIZA LA CRISIS GENERAL DE 1917: SUS CAUSAS, MANIFESTACIONES Y CONSECUENCIAS.	Entrega del resumen del estándar a través del Classroom.
SESIÓN 2	2.-Estándar Nº 67 DESCRIBE LA EVOLUCIÓN DE LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA, DESDE EL DIRECTORIO MILITAR AL DIRECTORIO CIVIL Y SU FINAL. 3.- Texto historiográfico sobre LA SEMANA TRÁGICA DE BARCELONA y cuestionario a realizar de dicho texto.	Entrega del cuestionario del comentario de texto a través de Classroom
SESIÓN 3	4.- Visualización de un documental de Memoria de España sobre la Dictadura de Primo de Rivera.	Entrega de la redacción del estándar Nº67 cuestionario través de Classroom

# PLAN DE SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS DURANTE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS DPTO. G<sup>a</sup> E H<sup>a</sup>

<b>PLATAFORMA EDUCATIVA O MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO</b>		<b>GOOGLE CLASSROOM</b>
<b>CURSO</b>	HISTORIA DE ESPAÑA (2º BACHILLERATO)	<b>SEMANA 23/27 DE MARZO</b>
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
SESIÓN 1	1. Estándar Nº 68 EXPLICA LOS FACTORES DE LA EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA DE ESPAÑA EN EL PRIMER TERCIO DEL SIGLO XX.	Entrega del resumen del estándar a través del Classroom.
SESIÓN 2	2.- Lectura del artículo de prensa de EL Adelantado de Segovia sobre “La epidemia de Gripe en 1918 en la provincia de Segovia. Realización de un cuestionario.	Entrega del cuestionario del comentario de texto a través de Classroom
SESIÓN 3	3.- Estándar nº 69:EXPLICA LAS CAUSAS QUE LLEVARON A LA PROCLAMACIÓN DE LA SEGUNDA REPÚBLICA Y RELACIONA SUS DIFICULTADES CON LA CRISIS ECONÓMICA MUNDIAL DE LOS AÑOS 30. 4.- Comentario del texto: “Abdicación de Alfonso XIII”	Entrega de la redacción del estándar Nº69 a través de Classroom Envío del comentario de texto a través de Classroom.

## PLAN DE SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS DURANTE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS DPTO. G<sup>a</sup> E H<sup>a</sup>

<b>PLATAFORMA EDUCATIVA O MEDIO DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO</b>		<b>GOOGLE CLASSROOM</b>
<b>CURSO</b>	HISTORIA DE ESPAÑA (2º BACHILLERATO)	<b>SEMANA 30 MARZO al 3 ABRIL</b>
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
SESIÓN 1	1.-Realización de un eje cronológico de las distintas etapas de la II República.	Entrega de las etapas de la II República a través del Classroom.
SESIÓN 2	2. Estándar Nº 71 RESUME LAS REFORMAS IMPULSADAS DURANTE EL BIENIO REFORMISTA DURANTE LA REPÚBLICA.	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom
SESIÓN 3	3.- Visualización de un documental de Memoria de España sobre la II REPÚBLICA..	Entrega del cuestionario del documental a través de Classroom
<b>CURSO</b>	HISTORIA DE ESPAÑA (2º BACHILLERATO)	<b>SEMANA 20 al 22 de ABRIL</b>
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
SESIÓN 1	1.-Estándar Nº76 RELACIONA LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA CON EL CONTEXTO INTERNACIONAL. 2. Realización escrita del estándar 73 y estudio de dicho estándar	Entrega del estándar 76 y 73 a través de Classroom

SESIÓN 2	3.- Lectura comprensiva del estándar N°77 COMPARA LA EVOLUCIÓN POLÍTICA Y LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE LOS DOS BANDOS DURANTE LA GUERRA.	Entrega del estándar a través de Classroom
SESIÓN 3	4.- Visualización de un documental de Memoria de España sobre la GUERRA CIVIL y realización de un cuestionario	Entrega del cuestionario del documental a través de Classroom
<b>CURSO</b>	<b>HISTORIA DE ESPAÑA (2º BACHILLERATO)</b>	<b>SEMANA 27 – 30 ABRIL</b>
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
SESIÓN 1	1.-Realización de un eje cronológico de las distintas etapas de la II República y la Guerra Civil	Entrega eje cronológico de las etapas de la II República y Guerra Civil a través del Classroom.
SESIÓN 2	2.-Estándar N° 71 RESUME LAS REFORMAS IMPULSADAS DURANTE EL BIENIO REFORMISTA DURANTE LA REPÚBLICA. 3.- VIDEOCONFERENCIA	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom
SESIÓN 3	4.- Visualización de un documental de Memoria de España sobre la II REPÚBLICA.	Entrega del cuestionario del documental a través de Classroom

<b>CURSO</b>	HISTORIA DE ESPAÑA (2º BACHILLERATO)	<b>SEMANA 4 AL 7 DE MAYO</b>
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
SESIÓN 1	1.- Estandar Nº78 SINTETIZA EN UN ESQUEMA LAS GRANDES FASES DE LA GUERRA, DESDE EL PUNTO DE VISTA MILITAR.	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom
SESIÓN 2	2.-Estandar Nº 79 Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra. 3.- Videoconferencia	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom
SESIÓN 3	4.- Visualización del documental de Historia de España de RTVE “De la II República y la Guerra Civil”. 5.- Entrega de material: Vocabulario bloque 8 y bloque 9.	Entrega del cuestionario del documental a través de Classroom

<b>CURSO</b>	HISTORIA DE ESPAÑA (2º BACHILLERATO)	<b>SEMANA 11 AL 15 DE MAYO</b>
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
SESIÓN 1	1.- Elaborar un esquema con los grupos ideológicos y lo apoyos sociales del franquismo en su etapa inicial.	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom

SESIÓN 2	2.- Explicar la organización política del Estado franquista	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom
SESIÓN 3	3.-Especifica las causas de la crisis final del franquismo desde 1973	Entrega del cuestionario del documental a través de Classroom
<b>CURSO</b>	HISTORIA DE ESPAÑA (2º BACHILLERATO)	<b>SEMANA 18 AL 22 DE MAYO</b>
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
SESIÓN 1	1.-Relaciona la evolución política del régimen con los cambios que se producen el contexto internacional.	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom
SESIÓN 2	2.-Explica la política económica del franquismo en sus diferentes etapas y la evolución económica del país.	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom
SESIÓN 3	VIDEOCONFERENCIA PREPARACIÓN PRUEBA DE EBAU	ENVÍO DE ACTIVIDADES A TRAVÉS DEL CLASSROOM

<b>CURSO</b>	HISTORIA DE ESPAÑA (2º BACHILLERATO)	<b>SEMANA 25 AL 29 DE MAYO</b>
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
SESIÓN 1	1.-Especifica los diferentes grupos de oposición política al régimen franquista y comenta su evolución en el tiempo.	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom
SESIÓN 2	2.-Representa una línea del tiempo desde 1939 hasta 1975, situando en ella los principales acontecimientos históricos. RECUPERACIÓN 2º EVALUACIÓN (25 DE MAYO)	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom PRUEBA ORAL A TRAVÉS DE CLASSROOM
SESIÓN 3	3.-Explica las alternativas políticas que se proponían tras la muerte de Franco, y quiénes defendían cada una de ellas.	Entrega del cuestionario del documental a través de Classroom
<b>CURSO</b>	HISTORIA DE ESPAÑA (2º BACHILLERATO)	<b>SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO</b>
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
SESIÓN 1	1.- Describe las actuaciones impulsadas por el Presidente de Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma política de 1976, Ley de amnistía de 1977, etc.	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom

SESIÓN 2	2.-Explica el proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978, y sus características esenciales.	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom
SESIÓN 3	3.-ORIENTACIONES PARA LA EBAU	Entrega del cuestionario del documental a través de Classroom
<b>CURSO</b>	HISTORIA DE ESPAÑA (2º BACHILLERATO)	<b>SEMANA 8 AL 12 DE JUNIO</b>
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
SESIÓN 1	1.-Ejes cronológicos de la etapa de la Dictadura Franquista y la Transición democrática	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom
SESIÓN 2	2.-Entrega de material: Vocabulario Bloque 11 y 12 EXAMEN GLOBAL DE LA ASIGNATURA (11 DE MAYO)	Entrega del estándar y cuestionario a través de Classroom PRUEBA A TRAVÉS DE CLASSROOM
SESIÓN 3	3.-ORIENTACIONES PARA LA EBAU	Entrega del cuestionario del documental a través de Classroom



