

PLAN PARA EL FOMENTO

DE LA LECTURA

Y EL DESARROLLO

DE LA COMPRENSIÓN

LECTORA

IES MARÍA MOLINER

SEGOVIA

CURSO 2018-2019

1.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA BIBLIOTECA.

La biblioteca del IES “María Moliner” de Segovia tiene ya una trayectoria de diez años y además muy productiva. En el año 2006 se pone en práctica un proyecto de actualización y dinamización de la misma, al constatarse, tras un estudio llevado a cabo a través de encuesta, que los alumnos del centro apenas utilizan la biblioteca. Las acciones que se emprenden entonces están enfocadas a fomentar la lectura, a través de dinamizaciones realizadas sobre libros concretos y a renovar los fondos, a través del expurgo y de la adquisición de novedades. Nos visitan algunos autores.

En el curso siguiente, 2007-2008 se comienza ya con un Programa de Voluntarios de Biblioteca, en el que participan alumnos que se ocupan de diversas tareas: préstamo de libros en los recreos, mantenimiento del blog, decoración de vitrinas (centros temáticos) y del centro (ocasiones literarias especiales), etc. Al mismo tiempo, se continúa con las animaciones a la lectura y con los encuentros con los autores. Se crean varios concursos literarios.

Durante el curso 2008-2009, el Programa de Ayudantes de Biblioteca crece sin parar, el número de préstamos aumenta considerablemente, se crea el club de lectura, comienza el Taller de escritura, etc.

En el curso 2009-2010, se mantienen todas las actividades anteriores, se crean dos clubs de lectura: uno para adultos y otro para jóvenes. Comienzan nuevas actividades de dinamización: el marcapáginas oculto, el texto de la semana, etc.... Además, se amplía el espacio de la biblioteca y el nº de ordenadores de consulta para los alumnos.

En los cursos 2010-2011 y 2011-2012, se consolidan todas las actividades de dinamización realizadas hasta el momento. Además de seguir con el núcleo central que constituyen los alumnos voluntarios y las actividades de dinamización, el nuevo proyecto que pretende emprender nuestra biblioteca, está orientado a extender su uso a toda la comunidad educativa, fomentar la relación con otros centros e incorporar las nuevas tecnologías.

En el curso 2012-2013, se implanta el proyecto “**la biblioteca en casa**” dirigido a las familias para que estas puedan acceder a una de las diez bolsas de material, constan de:

- Libro de lectura de ocio para el alumno/a
- Libro de lectura de ocio para los padres
- Película familiar
- Documental o libro informativo
- Cómic

En la actualidad la biblioteca el IES María Moliner goza de una salud extraordinaria. Los alumnos acuden a ella a estudiar, a preparar trabajos, a solicitar libros en préstamo. Para todo el centro la biblioteca se ha convertido en un lugar agradable donde encontrar tranquilidad y, sobre todo, un espacio imprescindible al que se acude para el disfrute personal. Es una **Biblioteca Viva**.

2. - EQUIPO DE COORDINACIÓN

De acuerdo con la *ORDEN EDU/747/2014 de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León* nuestro centro cuenta, ya desde el curso 2011-2012, con un equipo de coordinación del plan para el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora formado durante este curso por los siguientes profesores:

- Coordinador del plan: Raquel Ballesteros Cánovas
- Responsable de la biblioteca escolar: Sonsoles María Subtil
- Responsable de medios informáticos y audiovisuales: L. Ezequiel Hernanz Albertos
- Responsable de formación del profesorado: Ángeles Fernández Sacristán
- Responsable de las actividades extraescolares: José María Nieto

3. - OBJETIVOS GENERALES

ORDEN EDU/747/2014 de 22 de agosto

- a) Despertar, aumentar y consolidar el interés del alumnado por la lectura.
- b) Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo
- c) Promover en el alumnado la capacidad de expresarse sobre diferentes temas con claridad, coherencia y sencillez.

- d) Lograr que el alumnado conserve, o en su caso descubra, el hábito de la lectura como un elemento de disfrute personal.
- e) Fomentar en el alumnado, a través de la lectura y la escritura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno, potenciando la utilización de fuentes de información variadas.
- f) Promover que el profesorado asocie la lectura, la escritura y la comunicación oral al desarrollo de las competencias.
- g) Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como consulta, mejora y apoyo al fomento de la lectura y al desarrollo de la comprensión lectora.
- h) Potenciar la utilización de las bibliotecas escolares como centros de recursos para el aprendizaje continuo, adaptándolas a las exigencias de la sociedad del conocimiento.
- i) Implicar a toda la comunidad educativa en el interés por la lectura.

4. - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal.
- Aumentar el interés del alumnado por la lectura desde todas las áreas del currículo.
- Fomentar el uso de la biblioteca del centro para la lectura y el préstamo de libros.
- Organizar la biblioteca como centro de documentación y recursos al servicio de toda la comunidad educativa.
- Introducir servicios basados en las nuevas tecnologías
- Ofrecer al usuario (alumnado, profesorado, familias, personal no docente) una biblioteca que se adapta a los cambios de una sociedad en continua evolución.
- Comenzar a conocer el libro electrónico como herramienta de aprendizaje y como soporte para la lectura de ocio.
- Continuar con la participación del alumnado en la gestión, organización y dinamización de la biblioteca a través del Proyecto de Ayudantes de Biblioteca
- Implicar a todos los Departamentos Didácticos en el Plan.

5. -ACTIVIDADES

Dentro de las actividades con las que se desarrollará este plan en el curso 2018-2019, distinguimos dos grandes ejes de acción: la biblioteca y la animación a la lectura.

BIBLIOTECA

AYUDANTES DE BIBLIOTECA

El éxito de este proyecto, que lleva funcionando desde el curso 2007-2008, hace que el número de alumnos que quiere participar en él vaya en aumento cada año. Este curso el número de alumnos que quiere participar en el proyecto es de 96, todos de la ESO, excepto cuatro que son alumnas de Bachillerato, lo que supone casi un 20% del alumnado de esta etapa educativa. La idea es ir introduciendo poco a poco a los nuevos alumnos ayudantes, para que con el asesoramiento y apoyo de los ayudantes de biblioteca veteranos, puedan ir conociendo los diferentes recursos de la biblioteca.

Las funciones de los Ayudantes de Biblioteca son:

- Préstamo de libros en los recreos, bajo la supervisión del profesor de guardia de recreo de biblioteca, perteneciente al Seminario del CFIE: “Viaje a través de la biblioteca”
- Decoración de interiores y exteriores de la biblioteca: ambientaciones temáticas, vitrinas, señalización, tabloneros de anuncios, etc.
- Reparación y forrado de libros deteriorados.
- Ordenación de libros, revistas, etc. en los estantes correspondientes.
- Preparación de lecturas para la celebración de acontecimientos concretos.

Los alumnos “trabajan” un recreo a la semana. Como recompensa a su trabajo, a finales de curso (entre mayo y junio) irán a la Feria del Libro de Madrid, donde podrán visitar las casetas y elegir los libros más adecuados para la biblioteca del centro.

CLUB DE LECTURA PARA ADULTOS

Está abierto a todo aquel que quisiera participar: profesores, alumnos mayores, padres, personal no docente. Se trata de leer un libro y después reunirse para comentarlo libremente. Las reuniones tienen lugar en jueves, cada dos meses aproximadamente, (empezando en octubre), a las 18,00h. en la biblioteca.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE USUARIOS

Dentro de las actividades de formación de usuarios, debemos distinguir dos tipos:

- La formación que dentro del Seminario del CFIE reciben los profesores que se incorporan al mismo este curso.
- Las dirigidas a todos los alumnos nuevos del centro, para dar a conocer la biblioteca y su uso.

CONCURSOS

Las propuestas para este curso son:

1. Diseño de un nuevo logo para la biblioteca.
2. Concurso de marcapáginas romántico en febrero.
3. Concurso de fotografía literaria para celebrar el Día del Libro, en el mes de abril (en colaboración con el Departamento de actividades extraescolares).

ANIMACIÓN A LA LECTURA

EL MUNDO DE LAS AVENTURAS

Durante este primer trimestre se trabajarán los libros de aventuras de todas las épocas. Se trata de animar a los jóvenes lectores a acercarse a los libros de una manera diferente.

Mediante juegos, concursos, disfraces, etc. se intentará que conozcan esta literatura que ha iniciado en la lectura a montones de generaciones.

LAS FRASES DEL RESPETO

Junto con el equipo de convivencia, la biblioteca trabajará el tema del respeto en sus múltiples versiones. Para ello se elegirán diferentes frases cada semana y se colocarán en cualquier parte del Centro, de forma que todos los que las lean se pregunten por qué y para qué y sean capaces de recapacitar sobre el contenido de las mismas.

PARTICIPACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Los Departamentos Didácticos participarán en el Fomento de la Lectura con dos actividades principales:

1. Recomendación de lecturas relacionadas con las materias impartidas en el correspondiente departamento, que serán dadas a conocer a los alumnos a través de las clases, la biblioteca y cuantos medios estén a nuestra disposición (blog, tríptico especial, etc.)
2. Diseño y desarrollo de actividades de búsqueda de datos sobre temas concernientes a las materias del departamento, utilizando todos los medios de que se dispone en la biblioteca y en colaboración con las profesoras del Equipo de Biblioteca.

OTRAS ACTIVIDADES

EFEMÉRIDES Y CELEBRACIONES

A lo largo del curso y por diversos motivos, se tiene previsto celebrar una serie de actividades relacionadas con la Biblioteca y el Fomento de la Lectura. Las efemérides previstas son:

- “El mundo de los muertos” (noviembre)
- Navidades (diciembre)
- “Viviendo una aventura”(enero)
- Libros solidarios (Semana Solidaria , enero)
- La poesía (febrero)
- Mes de los libros sobre la igualdad (marzo)

- Mes del libro (abril)
- Lee en verano... (junio)

Para estas ocasiones, se decorará convenientemente la biblioteca (Equipo de Ayudantes) y se realizarán otras actividades ya comentadas, como los concursos literarios y de marcapáginas, encuentros con autores, lecturas públicas (“Mis libros favoritos”), etc.

6. - SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para llevar a cabo la evaluación del Plan para el Fomento de la Lectura y el desarrollo de la comprensión lectora, se llevará a cabo una Memoria basada en los siguientes aspectos:

1. Criterios de evaluación:

- Aumento de los préstamos realizados en todos los soportes.
- Nivel de satisfacción de los usuarios.
- Aumento de la participación de la comunidad educativa.
- Grado de consecución de los objetivos planteados.
- Grado de adecuación entre los materiales ofrecidos y la demanda de los usuarios.

2. Proceso de evaluación:

- ∞ Reflexión y análisis por parte del profesorado integrante del Equipo de Biblioteca
- ∞ Reflexión y análisis por parte de los Ayudantes de Biblioteca: por medio de una encuesta, puesta en común de ideas, etc.
- ∞ Estadísticas del número de préstamos del total anual, de lecturas en soporte digital, de préstamo de “maletines familiares”, etc.
- ∞ Encuestas realizadas a los usuarios (de “maletines familiares”, de clubs de lectura, usuarios generales, etc.)
- ∞ Reuniones periódicas del equipo de biblioteca para analizar pros y contras.
- ∞ Cualquier aportación realizada desde cualquier sector de la Comunidad Educativa.