



Constancia ⇨ motivación, el verdadero secreto para aprobar

Muchas veces pensamos que para ponernos a estudiar primero tenemos que estar motivados. Esperamos a tener ganas, a sentirnos con energía o a que “nos apetezca”. El problema es que esa motivación no siempre llega... y mientras tanto, el tiempo pasa.

La realidad es que la motivación no suele ser el punto de partida, sino la consecuencia. Cuando empezamos a estudiar, cuando vemos que avanzamos y que entendemos mejor los contenidos, es cuando aparecen las ganas de seguir. Por eso, uno de los factores que más influyen en el rendimiento académico es la constancia.

Ser constante no significa estudiar muchas horas seguidas ni hacerlo todo perfecto. Significa estudiar con regularidad y mantener el hábito incluso los días en los que no

apetece. Treinta minutos diarios suelen ser mucho más eficaces que varias horas concentradas el día antes de un examen.

Algunas ideas sencillas que ayudan a entrenar la constancia:

- Estudiar siempre a la misma hora.
- Marcar objetivos pequeños y concretos.
- Evitar distracciones durante el tiempo de estudio.

Esperar a estar motivado puede convertirse en una excusa involuntaria para no empezar: “mañana empiezo en serio”, “cuando tenga ganas, me pongo”... En cambio, empezar, aunque no tengamos muchas ganas, es una forma muy eficaz de generar motivación.

Departamento de Orientación

Ellas: Fanny Blankers-Koen, atleta

Fanny Blankers-Koen, holandesa, fue la primera gran deportista olímpica de la historia.

Fanny brilló en todas las disciplinas, incluidas las carreras, los saltos y el lanzamiento de jabalina. Durante su trayectoria deportiva, a lo largo de dos décadas, estableció veinte récords del mundo.

Desafió todo tipo de críticas en su contra para convertirse en la gran sensación de las Olimpiadas de Londres en 1948, siendo la primera mujer en ganar cuatro medallas de oro en unos juegos



olímpicos: 100 y 200 metros lisos, 80 metros vallas y relevos de 4 x 100 metros. Lo hizo a la edad de 30 años, siendo madre de dos hijos y con tres meses de embarazo.

Pero lo que tuvo aún más valor en ella fue que tuvo que hacerlo resistiendo muchísimas críticas y presión

social porque se debería esperar "que se quedase en casa para cuidar a mis hijos", como le escribían en cartas y pedían los medios de comunicación de la época.

Una atleta mítica en una sociedad difícil.

¿Qué te parece la sociedad de entonces?. ¿Crees que hemos avanzado mucho desde 1948?.

Fuentes:

- bbc.com
- biografiasyvidas.com
- olympics.com

Contenidos

- El departamento de orientación te ayuda.
- Mujeres en valor: este mes, Fanny Blankers-Koen, atleta mítica.
- 10 de febrero, día de internet más segura.
- Este mes conocemos la FP de electricidad, electrónica y “teleco”.
- Sección “fue noticia”, la info de las actividades realizadas más visibles.
- Nueva sección “yo estudié en el Moliner”.
- Ciencia en femenino.
- ODS nº 4: este mes sobre la educación.
- Recomendaciones de discos (dpto. de música).
- Recordatorio: continuidad (o no) del AMPA.
- ¿Qué es el NUSS?.
- Concurso de marcapáginas del instituto.
- Llega el carnaval.
- Recomendaciones de libros (“Bookflix”).
- Así va la clasificación de la “Marmol league”.
- Actividades extraescolares previstas para este mes de febrero.
- Sección “Yo he flipado”
- Sopa de letras.
- Cierre fotográfico.
- Más...



Martes 10 de febrero, día de una internet más segura

¿Qué es el “día de Internet más segura”?

Safer Internet Day (SID) es una iniciativa global que promueve un uso más seguro, responsable y positivo de las tecnologías digitales.

Lo que comenzó como un proyecto europeo ahora se ha convertido en un evento histórico en el calendario de seguridad en línea. Lanzado por el proyecto SafeBorders de la UE en 2004 y llevado adelante por la red Insafe en 2005, ahora se celebra en más de 180 países y territorios de todo el mundo. Su objetivo es simple: trabajar juntos para garantizar que los niños y los jóvenes puedan explorar y disfrutar del mundo en línea de manera segura y creativa.

Qué esperar en 2026

En los últimos meses se han registrado muchos avances en el panorama de la seguridad en línea, con la puesta en marcha de las directrices de la Ley de Servicios Digitales (DSA) sobre la protección de los menores en línea, las consultas para preparar un plan de acción contra el ciberacoso y el discurso sobre el estado de la Unión de 2025 del presidente de la Comisión Europea, que se centró específicamente en capacitar a los padres en la era digital. Es probable que todos estos temas sean temas clave de enfoque durante las celebraciones de 2026.



Ally, mascota de la campaña

Día de Internet más segura 2026

El Día de una Internet más segura 2026 se celebrará con una jornada global de concienciación el martes 10 de febrero de 2026, y se celebrarán eventos y actividades durante todo el mes, en toda Europa y el mundo. Bajo el lema "Juntos por una internet mejor", esta celebración anual insta a todos los actores a unirse para hacer de internet un lugar más seguro y mejor para todos, especialmente para niños y jóvenes.

Con el paso de los años, el Día de la Internet Segura se ha convertido en un evento emblemático en el calendario de la seguridad en línea. Iniciado como una iniciativa del proyecto SafeBorders de la UE en 2004 y retomado por la red Insafe como una de sus primeras acciones en 2005, el Día de la Internet Segura ha trascendido su ámbito geográfico tradicional y ahora se celebra en más de 160 países y territorios de todo el mundo.

Desde el ciberacoso hasta las redes sociales y la identidad digital, cada año el Día de la Internet Segura busca concienciar sobre los problemas emergentes en línea y las preocupaciones actuales.

Centros para una Internet Segura y Comités del ISD

Insafe es una red europea de Centros para una Internet Segura (CIE). Cada centro nacional implementa campañas de concienciación y educación, gestiona una línea de ayuda y colabora estrechamente con jóvenes para garantizar un enfoque basado en la evidencia y con la participación de múltiples partes interesadas para crear una internet mejor.

Taller online para centros educativos

El Instituto Nacional de Ciberseguridad de España (INCIBE), junto al Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) hemos desarrollado conjuntamente el taller "¡Claro!, aquí tienes una propuesta. ¿Tú qué harías?"

Título: "Claro, aquí tienes una propuesta, ¿tú qué harías?".

Explicación: Taller didáctico interactivo para trabajar con el alumnado la toma de decisiones inteligentes en temáticas como el cibercontrol, difusión de imágenes íntimas generadas con IA, sextorsión y deepfakes, así como la importancia del reporte de contenidos inadecuados.

Día: martes 10 de febrero de 2026

Hora: de 10:30h a 11:10h

Lugar: streaming online desde [incibe.es/eventos/sid](https://www.incibe.es/eventos/sid)

Edad orientativa: a partir de 6º E.P. y E.S.O.

Instrucciones para acceder al taller online:

- No es necesario inscribirse previamente
- Basta con que el martes 10 de febrero estés conectado antes de las 10:30 a <https://www.incibe.es/eventos/sid> donde encontrarás un vídeo de emisión en directo.
- Lo puedes reproducir en pantalla completa (icono en la esquina inferior derecha) y proyectarlo en tu aula.
- Por supuesto, si quieres seguir el evento completo, puedes conectarte desde las 10:00 horas. Programa: <https://www.incibe.es/eventos/sid>

Fuentes (todas oficiales):

- Injuve <https://programaseuropeos.injuve.es/noticias/dia-de-la-internet-segura>
- Unión Europea <https://better-internet-for-kids.europa.eu/en>
- Internet Segura for Kids (IS4K) [incibe.es/menores](https://www.incibe.es/menores)
- Incibe (evento) <https://www.incibe.es/eventos/sid>
- Incibe (vales del tiempo) <https://www.incibe.es/menores/familias/vales-de-tiempo>

Nota: La RAE indica que las formas "el internet" o "la internet" son igualmente válidas, aunque en masculino se usa comúnmente al referirse al sistema o medio de comunicación (ej. "el internet móvil") y la internet (en femenino) se utiliza a menudo al hacer referencia a la "red".

Formación profesional en el IES María Moliner: CONECTA TU FUTURO (parte 1)



¿Y si lo que buscas está en tu instituto?. “Estudios prácticos, aprendizaje cercano y muchas salidas profesionales. Descubre las opciones de Formación Profesional que puedes estudiar sin salir de tu centro”.

En el IES María Moliner, la Formación Profesional combina aprendizaje práctico y contenidos actuales. Lo que se explica en clase se lleva a la práctica en talleres y aulas, ayudando al alumnado a descubrir si este camino encaja con sus intereses.

¿Te imaginas aprender de forma práctica y trabajar con cosas reales desde el primer día?. Si estás en ESO o Bachillerato y todavía no tienes claro qué estudiar, la Formación Profesional puede ser una buena opción para ti.

Estudios que conectan con el mundo real. En el IES María Moliner se imparten distintos ciclos de Formación Profesional, adaptados a diferentes niveles y caminos académicos.

Este mes: Ciclos de electricidad, electrónica y telecomunicaciones, ¡conócelos!

En la entrega de este mes, te informamos de los estudios de FP de electricidad, electrónica y telecomunicaciones.

En el edificio “B” de nuestro instituto, te esperan todos estos ciclos:

- Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica.
- Grado Medio en Instalaciones Eléctricas y Automáticas.
- Grado Medio en Instalaciones de Telecomunicaciones.
- Grado Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados.
- Grado Superior en Mantenimiento Electrónico.

Se puede acceder a estos estudios desde la ESO (consultar), Bachillerato, otros ciclos de FP o desde la Universidad, lo que convierte a la FP en un camino flexible y lleno de posibilidades. Aquí te lo contamos.

¿Qué aprenderás en cada ciclo?

Formación Profesional Básica en Electricidad y Electrónica

El primer paso para descubrir tu talento técnico. En este ciclo aprenderás a:

- Realizar **instalaciones eléctricas básicas**.
- Montar **cableados eléctricos y electrónicos**.
- Reparar aparatos eléctricos sencillos.
- Utilizar herramientas y equipos con seguridad.
- Iniciarte en **domótica básica y telecomunicaciones**.
- Trabajar respetando normas de **seguridad y prevención de riesgos**.

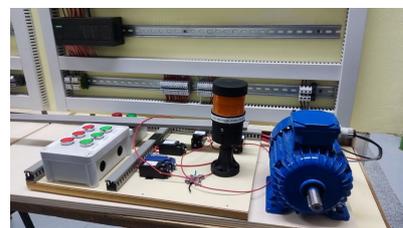
Este ciclo permite incorporarse al mundo laboral como ayudante y sobre todo **seguir estudiando un Grado Medio**.

Grado Medio en Instalaciones Eléctricas y Automáticas

Uno de los perfiles más demandados del mercado laboral. En este ciclo aprenderás a:

- Diseñar y montar **instalaciones eléctricas de baja tensión**.
- Trabajar en viviendas, edificios e industrias.
- Montar y mantener **automatismos eléctricos**.
- Instalar sistemas **domóticos**.
- Diagnosticar y reparar averías.
- Iniciarte en **energías renovables**, como la solar fotovoltaica.

Este ciclo permite trabajar directamente o continuar con un **Grado Superior**.



Las F.P. de electricidad, electrónica y “teleco” (continuación)

Grado Medio en Instalaciones de Telecomunicaciones

Conecta el mundo: comunicaciones, redes y tecnología. Aprenderás a:

- Instalar y mantener **redes de telecomunicaciones**.
- Trabajar con **fibra óptica, antenas y redes de datos**.
- Instalar sistemas de **telefonía y seguridad**.
- Montar sistemas **domóticos**.
- Realizar mantenimiento de equipos electrónicos y microinformáticos.
- Trabajar en infraestructuras comunes de telecomunicaciones (ICT).

Un ciclo con enorme futuro gracias a la digitalización.



Grado Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados

Diseña, planifica y lidera instalaciones eléctricas. Aprenderás a:

- Diseñar y calcular **instalaciones eléctricas**.
- Elaborar **proyectos técnicos y memorias**.
- Planificar y supervisar montajes.
- Gestionar equipos de trabajo.
- Implantar sistemas de **domótica e inmótica**.
- Aplicar criterios de **eficiencia energética**.
- Integrar **energías renovables**.

Un ciclo con gran responsabilidad y excelentes salidas profesionales.



Grado Superior en Mantenimiento Electrónico

La tecnología avanzada que mueve la industria. En este ciclo aprenderás a:

- Mantener y reparar **sistemas electrónicos industriales**.
- Trabajar con **automatización, control e instrumentación**.
- Interpretar esquemas electrónicos complejos.
- Programar de forma básica **PLC y autómatas**.
- Ajustar sensores, actuadores y equipos electrónicos.
- Poner en marcha equipos automatizados.

Este ciclo es muy demandado en industria, sanidad, transporte y tecnología.



¡¡ Atrévete a elegir Formación Profesional !!
¡¡ Atrévete a encender tu futuro !!

Uno de los grandes puntos fuertes de la Formación Profesional es su **altísima inserción laboral**. En el caso de los ciclos de Electricidad y Electrónica, el índice de paro es prácticamente nulo. Las empresas necesitan técnicos cualificados... y los necesitan ya.

Desde los primeros niveles, el alumnado puede trabajar como ayudante o auxiliar en instalaciones eléctricas, mantenimiento, telecomunicaciones o reparación de equipos. A medida que se avanza en los ciclos de Grado Medio y Superior, las salidas profesionales se multiplican: electricistas industriales, instaladores de fibra óptica, técnicos de automatización, especialistas en domótica, mantenimiento electrónico, energías renovables o supervisión de proyectos, etcétera.

Además, la Formación Profesional permite **seguir estudiando y especializarse**, pasando de un grado básico a uno medio, y de ahí a un grado superior, ampliando conocimientos y mejorando las oportunidades laborales.

La Formación Profesional es una puerta abierta a un futuro estable, práctico y lleno de posibilidades. No importa de dónde vengas ni qué camino hayas recorrido hasta ahora: **si te gusta la tecnología, la electricidad, la electrónica y aprender haciendo, la FP es para ti.**

En el IES María Moliner, la Formación Profesional no solo se estudia, **se vive**. Y puede ser el primer paso hacia el trabajo que te motive, te haga crecer y te permita construir tu propio futuro.

“Aprende hoy para trabajar mañana”
Más info en educa.jcyl.es/fp y en todofp.es

Fue noticia ~ Fue noticia ~ Fue noticia ~ Fue noticia



El día 17 de diciembre recibimos una charla del investigador César González. Explicó a nuestros alumnos y alumnas de segundo de Bachillerato las aplicaciones de la física fundamental en la medicina.



Un año más, todo el alumnado que cursa matemáticas participó en el "Tour de Mates", la apasionante carrera del cálculo mental. Comenzó la 1ª etapa de 5. ¿Quién será el corredor o clase con más puntos?. ¡¡ Mucho ánimo a todos!!.



Los alumnos de "3º Diver", se convirtieron en arquitectos, crearon poliedros regulares y realizaron sus propias creaciones, para ver su descomposición y hallar el área.



Hemos empezado con las actividades del "Plan Director". Una vez más, las charlas en el IES MARÍA MOLINER sobre los peligros de internet ¡¡no defraudan!!.



El día 21 de enero nuestros alumnos y alumnas de 2º de bachillerato de ciencias recibieron una charla sobre física de partículas impartida por el CIEMAT. Pudieron conocer la diversidad de partículas que nos rodean y algunos de los trabajos que se realizan en el acelerador de partículas del CERN.



Voluntariado joven que suma y transforma. Tras una primera fase de formación en las aulas, 24 alumnos y alumnas dieron un paso adelante y comenzaron su experiencia de voluntariado en Cáritas Segovia. En los próximos días se incorporarán a distintos proyectos de la entidad.



Los alumn@s de resolución de problemas participaron en el concurso "Bebbras", un evento no competitivo para promover la informática y el pensamiento computacional.



Nuestros estudiantes realizaron la segunda etapa del Tour de las Mates, sumar y tratar números avanzados en 1 o 9. ¡¡ Mucho ánimo a todos para la siguiente!!.



Matemáticas para la Inteligencia Artificial. Tasio del Barrio, profesor de matemáticas de la Universidad de Valladolid, impartió una conferencia a los alumnos de los bachilleratos científico-tecnológicos. Nos explicó el funcionamiento de alguno de los algoritmos actuales en inteligencia artificial, haciendo hincapié en algunos aspectos matemáticos relevantes en su diseño.



Solitarios, cubo de Rubik, y otros juegos. Jorge Mozo, profesor de matemáticas de la Universidad de Valladolid, impartió una conferencia a nuestros alumnos de 3º ESO y 4º ESO. Nos habló del cubo de Rubik, del conocido juego de los quince, inventado por Sam Loyd a finales del siglo XIX, y del solitario, en el que hay que comerse todas las bolas menos una saltando sobre ellas, tratando de ver qué tienen que ver con las matemáticas y cómo estas nos ayudan a ver si estos juegos tienen solución o no.

Fue noticia ~ Fue noticia ~ Fue noticia ~ Fue noticia



Los alumnos de primero y segundo del bachillerato tecnológico visitaron las instalaciones de OPMobility en Arévalo, donde pudieron conocer su influencia e impacto en el mundo de la automoción, comprobar distintos procesos de fabricación, y ser conscientes de los perfiles técnicos y profesionales que requerirá el futuro de la ingeniería. ¡Una visita muy enriquecedora! ¡Gracias @OPMobility por esta oportunidad de conocer vuestro trabajo!.



Por segundo año consecutivo, nuestro centro participa en un intercambio escolar de una semana en Münster, Alemania, apostando por una educación inclusiva, abierta y europea. Un grupo de 16 alumnos de 2º y 3º de la ESO y 2 profesores ya están en el Mathilde Anneke Gesamtschule. En la primera jornada han visitado el centro educativo y han recorrido parte de la ciudad, dando comienzo a una experiencia de aprendizaje, convivencia e intercambio cultural muy enriquecedora.



Nueve estudiantes del IES María Moliner están participando en el segundo intercambio escolar financiado por la Junta de Castilla y León de este curso, esta vez en Alemania. Seis estudiantes se encuentran en el Evangelisch Städtisches Gymnasium de Gütersloh y tres en el Mathilde Anneke Gesamtschule de Münster.



Tres semanas de inmersión en la vida escolar y familiar multicultural y multilingüe para hablar inglés, español y alemán. ¡Un gran reto!



54 alumnas y alumnos de 1.º de Bachillerato de Religión de nuestro instituto participaron en un encuentro con el Obispo de Segovia en la preciosa sala capitular de la catedral, junto a estudiantes de otros centros. En total, asistieron 180 alumnos.



Algunos de nuestros alumnos de primero a cuarto de la E.S.O. se han presentado a la primera fase de la XXIV Olimpiada Matemática, celebrada en el IES Andrés Laguna. ¡¡ Enhorabuena a todos los participantes y suerte para pasar a la segunda fase!!.

La jornada transcurrió en un ambiente muy agradable, acompañada además por el buen tiempo, que se dejó ver después de muchos días de lluvia. Para terminar, todos disfrutaron de un rato de convivencia con chocolate y bizcochos, poniendo un dulce final al encuentro".

Dos profesores franceses, Yann Vergeot y Ann Sophie Forbras, del Lycéé Jean Prouvé de Lille, estuvieron del 26 al 29 de enero realizando un *job shadowing* en nuestro centro. Realizamos varias sesiones preparatorias, incluida una reunión con las familias, del último de los Intercambios que realizarán nuestros alumnos financiado por la Junta de Castilla y León.

11 de febrero, día internacional de la mujer y la niña en la ciencia

La ciencia por un futuro inclusivo para las mujeres y las niñas

El tema de 2026 del Día Internacional es "**Aprovechar las sinergias entre la inteligencia artificial, las ciencias sociales, las STEM y el sistema financiero: construir un futuro inclusivo para las mujeres y las niñas**". Ante el aumento de las desigualdades sociales, la integración de la inteligencia artificial (IA), las ciencias sociales, las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) y la economía se perfilan como un enfoque de cuatro pilares para acelerar el desarrollo inclusivo y sostenible.



La **inteligencia artificial** ofrece potentes herramientas para el análisis de datos, los diagnósticos sanitarios, la modelización del clima, entre otros. Sin embargo, sin la adopción de medidas específicas, existe el riesgo de que sus beneficios no lleguen a las mujeres y las niñas. Los conocimientos de las **ciencias sociales** han de ser la base para diseñar políticas equitativas, fomentar la participación de la comunidad y desarrollar estrategias de cambio de comportamiento, garantizando así que las innovaciones en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y en inteligencia artificial lleguen a los grupos marginados. Las **disciplinas STEM** proporcionan las habilidades técnicas necesarias para desarrollar, implementar y mantener soluciones de inteligencia artificial, al tiempo que fomentan la igualdad de género en los equipos de investigación. Por su parte, los **mecanismos financieros**, como la inversión de impacto, la financiación combinada y los fondos con perspectiva de género, liberan capital para ampliar las innovaciones lideradas por mujeres y financiar de forma sostenible la educación, la investigación y el desarrollo (I+D) en STEM.

Si se combinan estos cuatro ámbitos, se pueden eliminar las barreras existentes, reducir las diferencias de género en las competencias digitales, impulsar las empresas emergentes dirigidas por mujeres, promover una gobernanza de la IA que tenga en cuenta las cuestiones de género y movilizar fondos que incluyan la inclusión social como indicador de rendimiento.

Fuente: <https://www.un.org/es/observances/women-and-girls-in-science-day>

Nueva sección: “Yo estudié en el María Moliner”

Historias en primera persona de antiguos alumnos y alumnas de nuestro instituto

Nota: El IES María Moliner, antes de denominarse así, se llamaba “Instituto Politécnico de Segovia” y los planes de estudios eran distintos. Aquí va historia de una de las primeras alumnas de lo que hoy es el ciclo de gestión administrativa.

Realicé los estudios de BUP, en la especialidad de Ciencias y a un grupo de personas nos ofrecieron la posibilidad de acceder a los estudios de Formación Profesional de 2º grado en la rama administrativa, convalidándonos las asignaturas no técnicas, realizando sólo los dos últimos cursos de F.P. 2º Grado de Administrativo. Durante los cursos 1980–1981 y 1981–1982 realicé estudios de F.P. 2º Grado Técnico Especialista de la rama Administrativa y Comercial, Especialidad Administrativa, adquiriendo conocimientos en gestión administrativa, organización empresarial y tareas propias del ámbito comercial, en el Instituto Politécnico de Segovia, siendo la segunda promoción del citado Instituto (el actual I.E.S. María Moliner).

Esta etapa supuso una base fundamental en mi formación, tanto a nivel académico como personal, y marcó el inicio de mi desarrollo profesional. Recuerdo aquellos años con cariño e ilusión, por el gran compañerismo y la implicación que existía entre alumnos y profesores (aún conservo amigas/os de aquella etapa).

A quienes hoy estáis estudiando en el Instituto, me gustaría deciros que aprovechéis esta etapa. Puede que ahora no seáis del todo conscientes, pero lo que aprendéis aquí —tanto en clase como con vuestros compañeros— será la base de vuestro futuro profesional y personal.

Al finalizar mis estudios, en el verano de 1982, colaboré en el Instituto Politécnico de Segovia en la elaboración de los horarios lectivos. Ese mismo año, y posteriormente durante los veranos de 1983 y 1984, cubrí las vacaciones del puesto administrativo en la Delegación de Segovia del Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales de Madrid. En octubre de 1984 fui contratada por este Colegio Profesional como Auxiliar Administrativo, promocionando posteriormente al puesto de Administrativo, desempeñando funciones propias del área: gestión documental, atención administrativa, organización interna y apoyo a distintas áreas del Colegio, puesto que en la actualidad ocupo.

Esta trayectoria profesional continuada durante más de 40 años, me ha permitido consolidar una amplia experiencia en el ámbito administrativo, desarrollando un alto grado de responsabilidad, constancia y capacidad de adaptación a las distintas necesidades del entorno laboral, así como a los continuos avances tecnológicos producidos a lo largo de los años.

Inés de Mercado Rubio

Brujería, ritmo y fuego. “El amor brujo” de Falla

(recomendación del disco del mes del Departamento de Música)

En 2026 se cumplen 150 años del nacimiento del compositor español **Manuel de Falla**. Tal fue su importancia que su rostro apareció en los antiguos billetes de 100 pesetas (60 céntimos de euro). Amigo del poeta Federico García Lorca, Falla consiguió llevar los sonidos de la música popular andaluza a los grandes escenarios europeos.

El compositor gaditano transformó la música folclórica en un lenguaje nuevo, lleno de ritmo y color y gracias a él, la música española encontró un sonido propio y reconocible en el siglo XX.

El amor brujo mezcla música, danza y teatro. Cuenta la historia de Candela, una joven que intenta liberarse del fantasma de un antiguo amor... y lo hará gracias al misterio, la magia y la fuerza del ritmo.



Te proponemos escuchar su fragmento más famoso: **la danza ritual del fuego**. Imagina girar alrededor de una hoguera, con una música que se repite, crece y te atrapa. Cierra los ojos... y deja que el fuego suene

<https://www.youtube.com/watch?v=8RB7X6HLv8>

<https://www.youtube.com/watch?v=McDd1xWjt78>

Ciencia en femenino

11 FEBRERO
DÍA INTERNACIONAL
DE LA NIÑA Y LA MUJER
EN LA CIENCIA

¿Quién se esconde tras la ciencia?

¡Atención! Se busca a los profesores que ocultan una identidad secreta. Grandes Científicas, Matemáticas y Físicas de la historia han invadido el instituto... pero no será fácil verlas.

Los días 9 y 10 de febrero, encuentra las pistas (accesorio, objeto, símbolo) que llevarán los profes. Observa, investiga y adivina de qué mujer de ciencia va cada uno, y entrega tu respuesta el día 11 en la biblioteca.

¡Hay recompensa para las mentes más brillantes!

¿Serás capaz de descifrar el enigma?

¡Demuestra lo que sabes!

Vuestros profes os darán las hojas donde tendréis que apuntar a las químicas, físicas, biólogas, matemáticas, ingenieras.... que se han colado en nuestro instituto y el día 11 entregarlo en la biblioteca.

Continuidad del AMPA

Desde el AMPA os recordamos que para la continuidad de la asociación es necesario renovar los cargos de la Junta Directiva.

Las personas interesadas que se pongan en contacto con nosotros antes del 1 de marzo a través del correo: ampamoliner@gmail.com

ODS nº 4: Educación

Se estima que 84 millones de niños y jóvenes no asistirán a la escuela de aquí a 2030 y aproximadamente 300 millones de estudiantes carecerán de las habilidades básicas de aritmética y alfabetización necesarias para tener éxito en la vida.

Además de la educación primaria y secundaria gratuita para todos los niños y niñas de aquí a 2030, el objetivo es proporcionar igualdad de acceso a una formación profesional asequible, eliminar las disparidades de género y riqueza y lograr el acceso universal a una educación superior de calidad.

La educación es la clave que permitirá alcanzar muchos otros objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Cuando las personas pueden obtener una educación de calidad, pueden romper el ciclo de la pobreza.



La educación ayuda a reducir las desigualdades y a alcanzar la igualdad de género. También ayuda a las personas de todo el mundo vivir una vida más saludable y sostenible. La educación también es importante para fomentar la tolerancia entre las personas y contribuye al desarrollo de sociedades más pacíficas.

Para cumplir el objetivo 4, la financiación de la educación debe convertirse en una prioridad de inversión nacional. Además, medidas como hacer que la educación sea gratuita y obligatoria, aumentar el número de docentes, mejorar la infraestructura escolar básica y adoptar la transformación digital son esenciales.

Fuente: un.org/sustainabledevelopment/es/education/

Para el alumnado de FP en Fase de Formación en Empresas* (FFE)/ FCT

ASIGNACIÓN DEL NÚMERO ÚNICO DE SEGURIDAD SOCIAL (NUSS)

DA 52ª REAL DECRETO «LEY 2/2023», DE 16 DE MARZO DE 2023



¿qué es el NUSS?

1

Un requisito necesario para hacer la Fase de Formación en Empresas (FFE)

2

Una obligación con la Seguridad Social

ALUMNADO

¿Dónde lo obtengo?

Acceso a través de

TESORERÍA GENERAL DE LA SEGURIDAD SOCIAL
IMPORTASS

Seguridad Social
SedeElectrónica

Identifícate

- 2D con Palmarete
- 2D con FIC
- 2D con DNI
- 2D con certificado

El alumnado **TIENE QUE** comprobar que tiene el **NUSS**

CONSULTA DEL **NUSS** POR EL ALUMNADO

¡
IMPORTANTE

Seguridad Social
APP

¡Hola Adrián!
¡Hola Adrián!

Servicios

- Servicios más utilizados
- Servicios y trámites

FAQS
Información para alumnado

NOS **IMPORTASS**

Ya llega el carnaval...



CARNAVAL

CONCURSO ¿QUIÉN ES QUIÉN?

INSTRUCCIONES PARA ALUMNOS

Durante los días 11, 12 y 13 de febrero, algunos profesores y personal no docente se disfrazarán de personajes de cuento, novela o escritor.

Cada día aportarán un accesorio a su personaje.

Debéis **INVESTIGAR** para adivinar *¿Quién es quién?* y rellenar una ficha que tenéis que recoger durante el recreo de esa semana en la Biblioteca.

La ficha completa la entregaréis el día 13 de febrero en una urna que habrá en conserjería.

PREMIO: Merienda (bocata y bebida) y sorpresa (si hay varios ganadores, el premio se sorteará)

EQUIPO DE BIBLIOTECA
IES MARIA MOLINER



CARNAVAL

CONCURSO ¿QUIÉN ES QUIÉN?

INSTRUCCIONES PARA PROFESORES

- Elige un personaje de cuento, novela o un escritor
- Indica el personaje rellenando el forms de Teams
- Elige 3 accesorios que puedan ayudar a identificarlo
- La semana del 11 al 13 de febrero irás sumando cada día un accesorio y paseándolo por el instituto

Miércoles 11: accesorio 1
Jueves 12: accesorio 1 y 2
Viernes 13: accesorio 1, 2 y 3.

**EQUIPO DE BIBLIOTECA
IES MARIA MOLINER**



CONCURSO DE MARCAPÁGINAS 2026 BASES

DISEÑA UN MARCAPÁGINAS ORIGINAL Y CREATIVO SOBRE EL CARNAVAL.

- ENTREGALO EN UN SOBRE CERRADO. DENTRO DE ÉL, ESCRIBE EN UN PAPEL TU NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO. EN LA PARTE DELANTERA DEL SOBRE ESCRIBE SOLO EL CURSO.
- PLAZO DE ENTREGA: **HASTA EL 13 DE FEBRERO INCLUIDO.**
- LUGAR DE ENTREGA: RESPONSABLE DE BIBLIOTECA DURANTE EL RECREO.

MODALIDADES:

1. 1º Y 2º DE ESO (1 PREMIO)
2. 3º Y 4º DE ESO (1 PREMIO)
3. BACHILLERATO, FPB Y CICLOS FORMATIVOS (1 PREMIO).

¡PREMIO SORPRESA! PUEDE QUEDAR DESIERTO SI EL EQUIPO DE BIBLIOTECA LO CONSIDERA OPORTUNO.

¡Deja volar tu imaginación! Participa un año más en el concurso de Carnaval diseñando un marcapáginas original y creativo que impresione a todos tus compañeros.

¡Consulta las bases del concurso en este cartel!

¡Las vitrinas del centro se han vestido de Carnaval! Colores, máscaras, libros y un montón de detalles llenos de fantasía dan la bienvenida al Carnaval 2026. Cada vitrina es un pequeño rincón festivo pensado para sorprender, inspirar y arrancar una sonrisa.



¡Acércate, curiososa y déjate contagiar por el espíritu del Carnaval!

Sube, lee y no tropieces... (parte 2)



En nuestro instituto las escaleras ya no son solo un camino hacia arriba: ¡Son la llamada a una aventura!

Cada peldaño es como una pagina que te invita a descubrir nuevas historias. Así que la próxima vez que subas, piensa:

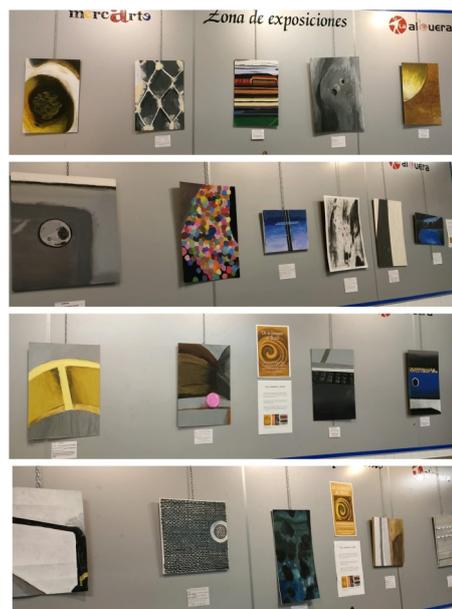
¿Qué historia te espera en el siguiente escalón?

Nuestra exposición en el mercado municipal

La exposición "de la imagen al trazo" en el mercado de la Albuera estará hasta el 15 de febrero. Son obras plásticas de los alumnos del taller de artes de 3º ESO basadas en fotografías que ellos mismos han realizado en clase.

Se trata de llegar a la abstracción a través de la búsqueda del punto, la línea y la textura en estructuras muy concretas que les rodean.

Os invitamos a todos a visitarlo.



Recomendaciones del mes de "Bookflix" (biblioteca)

Ya sabes que tenemos nuestro propio rincón BOOKFLIX para que toda la comunidad educativa pueda compartir sus lecturas favoritas. ¿Has leído algo que te ha gustado? ¿Un libro que te ha enganchado? ¡Pues recomiéndalo! Así ayudamos a que más gente se anime a leer y a sacar libros de la biblio. La idea es sencilla: tú recomiendas, nosotros lo ponemos en el escaparate, y entre todos hacemos que la lectura sea lo más atractiva posible.

Así que ya sabes... ¡pásate por la biblioteca y súmate al fenómeno BOOKFLIX!.

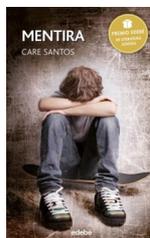


Título:

Autor/a: Asesinato para principiantes - Holly Jackson
Editorial: Grass Books + 12 años
Año: 2020 Género: Thriller - ficción

Síntesis: Pip decide investigar un asesinato no resuelto de hace cinco años para su proyecto fin de curso. Convencido de la inocencia del acusado se asocia con su hermano para desenterrar la verdad...

¿Por qué lo recomiendas? Porque es un thriller juvenil bastante entretenido con un estilo muy original y numerosos giros. Es un libro muy adictivo que te hace sospechar de todos hasta que encajas las piezas del puzzle.



Título: Mentira

Autor/a: Care Santos
Editorial: Edebo +14 años
Año: 2015 Género: narrativa realista.

Síntesis: Xenia lucha por sacar lo mejor de sus notas, impulsada por la idea de estudiar Medicina, pero su rendimiento baja de repente porque se enamora de un alma gemela digital. Pronto descubre que la identidad de su amado no es lo que parece...

¿Por qué lo recomiendas? Porque aborda de manera muy sencilla y directa temas como las redes sociales, el amor, las drogas...





Marmol league: clasificación y calendario

¡Así se presenta el mes de febrero en la Marmol League!
¡Una clasificación apretada y partidos que no te puedes perder!"

FEBRERO																																							
LUNES 2/2/26 - 11:00				MARTES 3/2/26 - 11:00				MIÉRCOLES 4/2/26 - 11:00				JUEVES 5/2/26 - 11:00				VIERNES 6/2/26 - 11:00																							
	BDT						PTX		SPS						BBK		CVN						MDG		AUD						PTR		MCG						BDT
LUNES 9/2/26 - 11:00				MARTES 10/2/26 - 11:00				MIÉRCOLES 11/2/26 - 11:00				JUEVES 12/2/26 - 11:00				VIERNES 13/2/26 - 11:00																							
	MAR						ATC		SPR						AVG		CLG						PZR		MTS						MZC		MDG						CRM
LUNES 16/2/26				MARTES 17/2/26				MIÉRCOLES 18/2/26 - 11:00				JUEVES 19/2/26 - 11:00				LIGA CONF. NORTE (RECP)																							
PLAYOFFS CONF. NORTE (SEMIFINAL 1)				PLAYOFFS CONF. NORTE (SEMIFINAL 2)				PLAYOFFS CONF. NORTE (3º y 4º PUESTOS)				PLAYOFFS CONF. NORTE (FINAL)				PLAYOFFS CONF. NORTE (RECP)																							

	EQUIPOS	PJ	PTS	GA	GC	DG	PA	PI
1	Los Sigmas	3	9	14	4	10	3	0
2	Marisco Recio FC	3	9	15	9	6	1	0
3	Los carismáticos	2	8	13	5	8	0	0
4	Al - Kole	2	8	5	3	2	0	0
5	Bebesiktas	3	6	10	10	0	0	0
6	Patrón FC	3	6	6	8	-2	0	0
7	Pataixas FC	3	6	3	7	-4	0	0
8	Michigang	2	5	6	4	2	0	0
9	Muy de Gol FC	2	5	5	3	2	0	0
10	La Sotanita	2	5	3	8	-5	0	0
11	RCD Mazorca	1	4	4	1	3	0	0
12	Real Matriz	2	4	4	2	2	0	1
13	Sparta de risa	2	3	6	3	3	2	0
14	Atlético 1º C	2	3	6	3	3	1	1
15	Los Colgaos	2	3	5	2	3	2	1
16	Yayo Vallecano	2	3	4	3	1	0	1
17	África's United	2	3	4	7	-3	0	0
18	Cavernícolas FC	3	3	7	12	-5	0	2
19	Los Conceptillos FC	1	2	8	2	6	0	1
20	Pizarreal	2	2	4	2	2	0	1
21	Pasco FC	1	2	1	1	0	0	0
22	West Tallahassee	2	2	0	4	-4	0	0
23	Avengers FC	2	2	5	10	-5	2	0
24	Borussia Donut	1	1	1	4	-3	0	0
25	Los Mataos FC	2	1	5	12	-7	1	0
26	Payasos Justicieros	2	0	5	8	-3	2	0
27	Sporting 1º D	3	-3	12	12	0	3	3
28	Leones de Montepinar	1	-3	0	5	-5	0	2
29	Racing de San Atender	2	-4	5	14	-9	0	3
30	Simpsons FC	2	-8	6	4	2	1	6



Yo “he flipado” con...

Te proponemos que nos envíes cada mes aquel conocimiento curioso que has descubierto en alguna asignatura o módulo de cualquier curso al email que aparece en la última página. ¡Anímate, porque puedes ver publicada aquí tu aportación!

Este mes volcamos aquí lo que han aportado algunos alumnos/as del instituto:

- **Matemáticas:** El número 0 no tuvo un símbolo propio hasta el siglo VII, pues antes se usaba simplemente un espacio vacío.
- **Lengua y Literatura:** La palabra “reconocer” es un palíndromo, lo que significa que se lee igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda.
- **Geografía e Historia:** El conflicto más corto de la historia duró solo 38 minutos entre Reino Unido y Zanzíbar en 1896.
- **Biología y Geología:** Tu cuerpo tiene tantas bacterias que, si las juntaras todas, pesarían aproximadamente dos kilos.
- **Física y Química:** El helio es el único elemento de la tabla periódica que no fue descubierto en la Tierra, sino en el Sol.
- **Educación Física:** El corazón de un deportista de élite puede bombear hasta 35 litros de sangre por minuto durante un esfuerzo intenso.
- **Inglés:** La palabra "alphabet" (alfabeto) proviene de la unión de las dos primeras letras del alfabeto griego: alpha y beta.
- **Economía:** El primer billete de papel de la historia se utilizó en China durante el siglo VII, más de 800 años antes de que aparecieran los primeros billetes en Europa.

(Nota: Son aportaciones de alumnos/as y no todos estos contenidos han sido verificados por los departamentos. Por ello algunas frases podrían ser inexactas o erróneas).

Previsión de actividades extraescolares del mes

- DONACIÓN DE SANGRE
- CHARLA SOBRE LA IA
- INTERCAMBIO CON ALEMANIA
- OMNIUM PLASTIC – ARÉVALO
- CHARLA FINANZAS PARA MORTALES
- VISITA AL PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO. EDUCACIÓN VIAL. PRÁCTICA
- MONASTERIO DE SILOS Y BURGOS
- CHARLA VIOLENCIA ÁMBITO FAMILIAR Y PAREJA
- LLEGADA INTERCAMBIO A MUNSTER
- DANZAS DE LA MUERTE
- CHARLA RACISMO, XENOFOBIA Y DELITOS DE ODIO
- INSTITUTO DE CIENCIAS DE MATERIALES MADRID
- CHARLA DE FOREM CYL
- VIDRIERAS Y ÓRGANO DE LA CATEDRAL DE SEGOVIA
- OLIMPIADA DE GEOLOGÍA
- CHARLA PSICOLOGÍA
- CONOCIENDO AL BOSCO
- RUTA GEOLÓGICA POR ALREDEDORES
- MUSEO DE CIENCIAS Y BOTÁNICO
- JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS UVA SEGOVIA
- TEATRO EN INGLÉS (CONSERVATORIO)

Los torneos que vienen

Información de interés en materia de deportes para nuestro instituto:

De febrero a mayo se van a organizar diferentes campeonatos deportivos en el recreo para todos los alumnos y alumnas. En el siguiente número de “el Molinillo” (en marzo) se publicarán aquí los carteles oficiales con la información completa al 100%. Permaneced atentos...



Sopa de letras molinera

1. Siglas en inglés del día de internet segura (10 de febrero).
2. Nombre de la primera gran atleta olímpica, holandesa.
3. Concurso de resolución de problemas en el que participamos.
4. Nombre del plan donde se explican los riesgos de internet.
5. Nombre del profe que impartió la charla de matemáticas para la IA
6. Ciudad alemana donde participamos en un intercambio escolar.
7. Localidad donde se ubica el "OPMobility".
8. Ciudad de donde vinieron dos profesores franceses de visita.
9. 11 de febrero, día internacional de la mujer y la niña en la
10. ¿De qué trata el ODS nº 4?

1.-SID 2.-Fanny 3.-Bebras 4.-Director 5.-Tasio
6.-Münster 7.-Arévalo 8.-Lille 9.-Ciencia 10.-Educación

B	R	C	T	L	Y	M	D	D	Y	A	B
G	J	P	H	F	M	U	U	K	M	T	F
C	B	S	F	A	N	N	Y	B	A	A	N
F	M	A	V	A	I	S	Y	U	V	E	O
B	U	H	R	D	W	T	E	J	E	D	T
H	J	C	L	D	I	E	A	B	W	U	K
T	P	T	I	P	K	R	R	L	M	C	A
O	R	A	L	C	B	B	E	B	R	A	S
J	S	S	L	R	C	E	V	C	H	C	N
V	C	I	E	N	C	I	A	O	T	I	M
C	W	O	D	E	D	A	L	G	P	O	L
C	C	L	G	T	H	E	O	A	E	N	R

Licencia de las imágenes: Diseñado por / Designed by macrovector / Freepik - www.freepik.com
Otras fotos y fuentes de información: ONU, Junta de Castilla y León, fotos propias y las fuentes citadas al pie de cada artículo.
IES María Moliner - C/ Ávila, 1 - 40004 Segovia - Teléfono: 921-427011
Puedes hacernos llegar tus ideas y comentarios a molinillomoliner@outlook.com

CC BY-NC-SA CC0 1.0

El cierre: fotos de Segovia nevada

Un grupo de profesoras y profesores del María Moliner hicimos fotos durante las nevadas de enero y queríamos compartirlas con vosotros/as. Consideramos que su belleza, bien merecían cerrar este boletín. ¡¡ Hasta el mes que viene !!

