



## Contenidos

- 8M, una fecha para reflexionar, reconocer y transformar.
- Mujeres en valor: este mes, Hipatia de Alejandría.
- ODS nº 5: igualdad de género.
- Convocatoria pruebas de acceso a ciclos formativos
- Familias y TIC: vales de tiempo.
- Este mes conocemos las FP de informática y comunicaciones.
- Sección “fue noticia”, la info de las actividades realizadas más visibles.
- El AMPA convoca.
- Sección “yo estudié en el Moliner”.
- El piano es el protagonista (Depto. de música).
- Recomendaciones de la biblioteca (“Bookflix”).
- Concurso de marcapáginas del instituto.
- Así fue el carnaval.
- La “Marmol league” ya tiene un primer ganador.
- Cuatro torneos deportivos del alumnado.
- Sección “Yo he flipado” (mini-aprendizajes).
- Actividades extraescolares previstas para el mes.
- Sopa de letras.
- Más...

## 8 de marzo, día de la mujer: Una fecha para reflexionar, reconocer y transformar

Cada 8 de marzo se conmemora el Día Internacional de la Mujer, una fecha que va mucho más allá de una simple celebración. Se trata de recordar una lucha histórica por la igualdad de derechos, oportunidades y trato digno para todas las mujeres.

Es una oportunidad para mirar al pasado y reconocer que muchos de los derechos que hoy consideramos normales —como el acceso a la educación, al voto o a determinados trabajos— no siempre estuvieron garantizados para las mujeres. Durante siglos, ellas tuvieron que enfrentarse a barreras sociales, culturales y legales que limitaban su participación en la vida pública. Gracias a su valentía y perseverancia, se lograron avances fundamentales que hoy benefician a toda la sociedad.



Imagen: ONU. Día de la mujer 2026

Sin embargo, conmemorar este día no significa afirmar que la igualdad ya se ha alcanzado por completo. Aún existen desigualdades salariales, estereotipos de género, violencia contra las mujeres y dificultades para acceder a puestos de liderazgo en muchos ámbitos. Por eso, el 8 de marzo es también un momento para reflexionar sobre lo que todavía queda por hacer y sobre el papel que cada uno de nosotros puede desempeñar en ese proceso.

En el contexto educativo, esta fecha nos invita a analizar cómo se construyen las relaciones entre compañeros y compañeras. ¿Repartimos las tareas de la misma manera

en los trabajos en grupo? ¿Respetamos por igual las opiniones de chicas y chicos en clase? ¿Cuestionamos los comentarios o bromas que refuerzan estereotipos? La igualdad no se construye solo con grandes leyes, sino también con pequeños gestos cotidianos que marcan la diferencia.

Celebrar el 8 de marzo también es reconocer el talento, el esfuerzo y los logros de tantas mujeres que han contribuido al avance de la ciencia, el arte, la literatura, el deporte y la tecnología. Visibilizar sus historias es fundamental para que las alumnas tengan referentes diversos y para que los alumnos y alumnas comprendan que el talento no tiene género. Cuando ampliamos nuestras referencias, ampliamos también nuestras posibilidades.

Además, esta fecha nos recuerda la importancia de la educación como herramienta de cambio. La igualdad no surge de manera automática; se aprende, se enseña y se practica. El instituto es un espacio privilegiado para fomentar valores como el respeto, la empatía, la justicia y la corresponsabilidad. La igualdad beneficia a toda la sociedad: cuando se rompen estereotipos, tanto chicas como chicos pueden elegir libremente qué estudiar, cómo vestir, qué emociones expresar o qué metas perseguir. Una sociedad más justa e igualitaria es una sociedad más libre para todos.

En definitiva, el 8 de marzo es una llamada a la conciencia, a la reflexión y a la acción. Celebrarlo significa comprometernos a construir un entorno donde todas las personas, independientemente de su género, tengan las mismas oportunidades para aprender, crecer y soñar.

Porque la igualdad no es un regalo: es un derecho. Y defender los derechos es responsabilidad de todas las personas.



## Concierto y manifiesto por el día de la mujer

Con motivo de la celebración del 8M, Día Internacional de la Mujer, el próximo lunes 9, durante el recreo, en el salón de actos, se dará lectura a un manifiesto y, a continuación, tendrá lugar un concierto ofrecido por compañeros/as del centro.

¡¡Os animamos a participar en el acto!!

**CONCIERTO POR EL**  
**DÍA DE LA MUJER**  
**9 DE MARZO**

**¡MÁS PODER,  
MÁS VOZ,  
MÁS IGUALDAD!**

**¡TOMA LAS RIENDAS Y LIDERA TU VIDA!**

**CONCIERTO EN EL RECREO**

**¡TE ESPERAMOS!**

MARÍA MOLINER I.E.S.

LUGAR: SALÓN DE ACTOS

## Ellas: Este mes, Hipatia de Alejandría

Siendo marzo el mes del 8M y del día de las matemáticas (14 de marzo), elegimos como mujer del mes a Hipatia de Alejandría, considerada la primera mujer matemática de la historia. Vivió entre el siglo IV y el V en Alejandría en el seno de una familia culta (su padre era filósofo, matemático y astrónomo).

Las mujeres de su tiempo no tenían prácticamente ni derechos ni voz, pero pese a ello Hipatia redactó una gran variedad de tratados de astronomía y matemáticas. Colaboró con su padre redactando y editando tratados, pero su trabajo se perdió y apenas quedan referencias a su obra, salvo lo recogido posteriormente por sus alumnos y otros científicos que la siguieron.

Su forma de pensar y sus inquietudes científicas, consideradas inapropiadas para la época, fueron algunos de los rasgos que hicieron que su situación no fuese segura, pero especialmente el hecho de ser mujer, tener una opinión y una formación académica superior la pusieron en el punto de mira y acabaron con su vida.

Sugerimos ver la película "Ágora" de Alejandro Amenábar, sobre su vida.



## Pruebas de acceso a ciclos formativos de FP

Se convocan las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y grado superior de formación profesional en el año 2026.

Requisitos: Para participar en la prueba de acceso a ciclos de grado medio se requiere tener diecisiete años como mínimo o cumplirlos en 2026 y no reunir ninguno de los requisitos de acceso a los ciclos de grado medio.

Para participar en la prueba de acceso a ciclos de grado superior se requiere tener diecinueve años como mínimo o cumplirlos en 2026 y no reunir ninguno de los requisitos de acceso a los ciclos de grado superior.

Inscripciones desde el 6 al 26 de marzo de 2026.

Toda la información de requisitos, documentación, solicitud, tasa y estructura de la prueba en [educa.jcyl.es/fp](http://educa.jcyl.es/fp)



## ODS nº 5: Igualdad de género

La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible. Se han conseguido algunos avances durante las últimas décadas, pero el mundo está lejos de alcanzar la igualdad de género para 2030.

Las mujeres y niñas constituyen la mitad de la población mundial y, por tanto, también la mitad de su potencial. Pero la desigualdad de género prevalece y estanca el progreso social.

De media, las mujeres ganan un 23 % menos que los hombres en el mercado laboral mundial y dedican el triple de horas al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que los hombres.

La violencia y la explotación sexuales, el reparto desigual del trabajo doméstico y de cuidados no remunerado y la discriminación en los cargos públicos siguen suponiendo enormes obstáculos.

(Texto completo en la web referenciada al final)



### Metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible nº 5

- 5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo
- 5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.
- 5.3 Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina.
- 5.4 Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país.
- 5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisivos en la vida política, económica y pública.



Continúa en la web de la ONU (versión en castellano): [un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality](http://un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality)

Fuente de este artículo: ONU

# Vales de tiempo:

## Gestiona tus horas de juego de forma saludable

### INTRODUCCIÓN

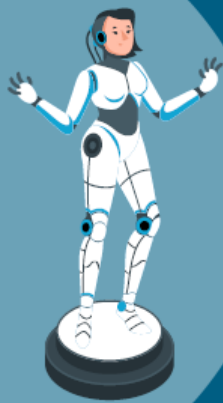
¿Quieres ayudar a tus hijos/as a gestionar su tiempo delante de las pantallas?, estos vales te ayudarán a hacerlo.

Es necesario que tanto los niños y niñas como los adolescentes sean más conscientes del tiempo que pasan delante de las pantallas, además de lo importante que es trabajarlo en familia para que aprendan a desarrollar su responsabilidad y habilidades de autorregulación.

### INSTRUCCIONES

- 01** Recorta las tarjetas y escoge el tiempo de uso de pantallas que consideres apropiado para cada momento, o pon un tiempo personalizado.  
★ TIP: Escúchale para poder tener en cuenta su deseo y necesidad.
- 02** Hazle responsable de administrar ese tiempo en la actividad correspondiente (videojuegos, ver videos o series, usar redes sociales).  
★ TIP: Recuerda la importancia de utilizar las pantallas con un propósito.
- 03** Debe devolverte la tarjeta al terminar ese tiempo. Valora si crees conveniente ajustarlo para la siguiente ocasión.  
★ TIP: Acordar juntos las consecuencias tanto en caso de cumplirlo, como de no hacerlo.

VALE DE TIEMPO PARA VIDEOJUEGOS



### Vale de tiempo para videojuegos

¿Cuánto tiempo lo puedo usar? 🕒

15 minutos

30 minutos

60 minutos

\_ minutos

Cuando se agote el tiempo que habéis acordado, guarda la partida y cierra el juego. Devuelve el vale a los mayores y demuéstales que eres responsable.

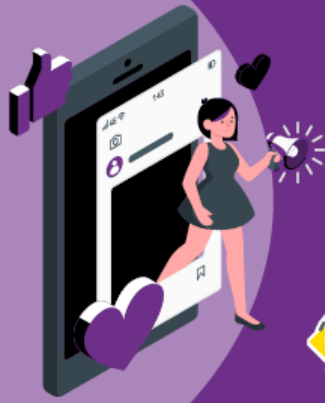
**TIP** ★ No des información personal, cuentas ni contraseña a otros jugadores/as.



Si te surge alguna duda o problema de seguridad, llámanos al 017.

INTERNET SEGURA FOR KIDS  
is4k  
incibe\_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

VALE DE TIEMPO PARA REDES SOCIALES



### Vale de tiempo para redes sociales

¿Cuánto tiempo lo puedo usar? 🕒

15 minutos

30 minutos

60 minutos

\_ minutos

Cuando el tiempo se cumpla, devuelve este vale y demuestra que has sido responsable.

**TIP** ★ Al otro lado de la pantalla no sabes qué persona puede haber, no aceptes solicitudes de amistad de desconocidos.



Si te surge alguna duda o problema de seguridad, llámanos al 017.

INTERNET SEGURA FOR KIDS  
is4k  
incibe\_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

VALE DE TIEMPO PARA PELÍCULAS Y SERIES



### Vale de tiempo para películas y series

¿Cuánto tiempo lo puedo usar? 🕒

15 minutos

30 minutos

60 minutos

\_ minutos

Pausa el vídeo o película que estás viendo, apunta el minuto donde te has quedado y cierra sesión. Devuelve el vale a tu familia y demuestra que aprendes a gestionar el tiempo.

**TIP** ★ No siempre lo que vemos en Internet es real, por eso es importante que comprobemos la información que encontramos.



Si te surge alguna duda o problema de seguridad, llámanos al 017.

INTERNET SEGURA FOR KIDS  
is4k  
incibe\_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

# Formación profesional en el IES María Moliner: CONECTA TU FUTURO (parte 2 de 3)

**¿Y si lo que buscas está en tu instituto?** “Estudios prácticos, aprendizaje cercano y muchas salidas profesionales. Descubre las opciones de Formación Profesional que puedes estudiar sin salir de tu centro”.

En el IES María Moliner, la Formación Profesional combina aprendizaje práctico y contenidos actuales. Lo que se explica en clase se lleva a la práctica en talleres y aulas, ayudando al alumnado a descubrir si este camino encaja con sus intereses.



**¿Te imaginas aprender de forma práctica y trabajar con cosas reales desde el primer día?** Si estás en ESO o Bachillerato y todavía no tienes claro qué estudiar, la Formación Profesional puede ser una buena opción para ti.

**Estudios que conectan con el mundo real.** En el IES María Moliner se imparten distintos ciclos de Formación Profesional, adaptados a diferentes niveles y caminos académicos.

## **Este mes: Ciclos de Informática y Comunicaciones, ¡conócelos!**

Los estudios de FP de Informática y Comunicaciones que se imparten en el IES María Moliner de Segovia son:

- Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica en Informática y Comunicaciones.
- Ciclo Formativo de Grado Medio en Sistemas Microinformáticos y Redes.
- Ciclo Formativo de Grado Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red.
- Ciclo Formativo de Grado Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma. Modalidad online.
- Ciclo Formativo de Grado Superior en Desarrollo de aplicaciones Web.

Se puede acceder a estos estudios desde la ESO (consultar), Bachillerato, otros ciclos de FP o desde la Universidad, lo que convierte a la FP en un camino flexible y lleno de posibilidades. Aquí te lo contamos.

## **¿Qué aprenderás en cada ciclo?**

### **Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica en Informática y Comunicaciones**

En este ciclo aprenderás a:

- Saber cómo es el montaje y/o mantenimiento en sistemas microinformáticos y redes de transmisión.
- Realizar operaciones auxiliares de montaje, mantenimiento y reparación de sistemas microinformáticos y dispositivos.
- Realizar comprobaciones rutinarias de verificación en el montaje y mantenimiento de sistemas y/o instalaciones.
- Instalación de sistemas operativos.
- Conocer y utilizar los componentes eléctricos y electrónicos.
- Montar canalizaciones para cableado de datos en condiciones de calidad y seguridad.
- Tender el cableado de redes de datos aplicando las técnicas normalizadas.
- Manejar aplicaciones ofimáticas para realizar documentos sencillos.

Este ciclo permite incorporarse al mundo laboral o seguir estudiando un Ciclo Formativo de Grado Medio.

### **Ciclo Formativo de Grado Medio en Sistemas Microinformáticos y Redes**

En este ciclo aprenderás a:

- Montar, configurar y reparar ordenadores y periféricos.
- Sistemas operativos en red y seguridad informática.
- Aplicaciones web y ofimáticas.
- Instalar y configurar software básico y de aplicación, redes locales cableadas, inalámbricas o mixtas y conectadas a redes públicas.
- Elaborar documentación técnica y administrativa del sistema, elaborar presupuestos y asesorar al cliente.

Este ciclo permite incorporarse al mundo laboral o seguir estudiando un Ciclo Formativo de Grado Superior.

# Las F.P. de Informática y Comunicaciones (continuación)

## **Ciclo Formativo de Grado Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red**

En este ciclo aprenderás a:

- Administración de sistemas operativos de servidor y seguridad informática.
- Administración de redes.
- Servicios de red e internet y mantenimiento y reparación de ordenadores.
- Gestión de bases de datos y desarrollo de aplicaciones web con acceso a las mismas.

Un ciclo muy demandado en la rama de Explotación Informática y con excelentes salidas profesionales.

## **Ciclo Formativo de Grado Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma**

En este ciclo aprenderás a:

- Programación Orientada a Objetos y de Bases de Datos.
- Desarrollador de Aplicaciones Informáticas y que acceden a datos y elementos visuales.
- Programación para aplicaciones en dispositivos móviles.
- Programación multimedia y juegos.

Un ciclo muy demandado en la rama de programación y con muy buenas salidas profesionales.

## **Ciclo Formativo de Grado Superior en Desarrollo de aplicaciones Web**

En este ciclo aprenderás a:

- Configurar y explotar sistemas informáticos.
- Gestión de bases de datos y desarrollo de aplicaciones web con acceso a las mismas.
- Desarrollar interfaces en aplicaciones web.
- Desarrollar componentes multimedia para su integración en aplicaciones web.

Un ciclo muy demandado en la rama de programación Web y con excelentes salidas profesionales.

**¡¡ Atrévete a elegir Formación Profesional !!**  
**¡¡ Atrévete a encender tu futuro !!**

La Formación Profesional en Informática y Comunicaciones ofrece un camino práctico y directo hacia empleos muy demandados. Las empresas necesitan profesionales capaces de mantener sistemas, gestionar redes, desarrollar aplicaciones, resolver incidencias y proteger la información. Estos perfiles son esenciales en cualquier organización, desde pequeñas empresas hasta grandes compañías tecnológicas.

Desde los primeros niveles, el alumnado puede desempeñar tareas de soporte técnico, mantenimiento de equipos o atención a usuarios. A medida que se avanza en los ciclos de Grado Medio y Superior, las oportunidades crecen: administración de sistemas, desarrollo web o multiplataforma, ciberseguridad, gestión de redes o servicios en la nube, entre otras.

La FP permite además progresar académicamente, pasando de un grado básico a uno medio y después a un grado superior, ampliando conocimientos y abriendo nuevas posibilidades profesionales.

Si te gusta la tecnología, aprender practicando y trabajar con herramientas digitales que están en constante evolución, la Formación Profesional es un camino sólido y lleno de oportunidades.

En el IES María Moliner, la FP se vive día a día con proyectos reales, prácticas y una formación orientada al mundo laboral. Puede ser el primer paso hacia un futuro profesional en un sector dinámico, actual y con múltiples salidas.



*Imagen de pvproductions en Freepik*

**“Aprende hoy para trabajar mañana”**  
**Más info en [educa.jcyl.es/fp](http://educa.jcyl.es/fp) y en [todofp.es](http://todofp.es)**

# Fue noticia ~ Fue noticia ~ Fue noticia ~ Fue noticia

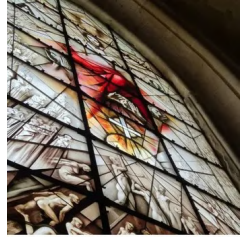
Los alumnos de B2H visitaron el Monasterio de Silos y la Catedral de Burgos. Fue un día muy frío y desagradable pero muy productivo, en el que los alumnos de Historia del Arte aprendieron in situ las características de la escultura románica y gótica.



Salamanca se llena del mejor atletismo con el campeonato autonómico absoluto sub-14 y sub-12 de pista cubierta, donde nuestros alumnos consiguieron tres podiums: Alba León, Asier Sanz y Lucía Suñer. ¡¡Enhorabuena!!



¡Luz y sonido en la "Dama de las Catedrales"! Los departamentos de Historia y Música se unieron para una visita muy especial a la Catedral de Segovia con los alumnos de 2º de bachillerato de Historia del Arte. Dejamos los libros a un lado para levantar la vista y dejarnos impresionar mientras recorríamos sus naves descubriendo la evolución del gótico y la importancia histórica de este monumento por Kiko Hernando...



*La luz de la Historia:* Hemos analizado el increíble conjunto de vidrieras. Ver cómo la luz atraviesa el vidrio para narrar historias y teñir de colores las naves de la catedral nos ha transportado siglos atrás. ¡Una lección de arte y técnica medieval en vivo! Por Pablo Muñoz de Vetraria.

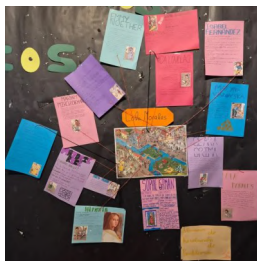
*El alma del órgano:* Gracias al departamento de Música, descubrimos los secretos del órgano de la Catedral por Javier Santos. Conocer su compleja maquinaria, sus tubos y su imponente sonoridad ha sido una experiencia única para entender la ingeniería musical de nuestro patrimonio.

Una jornada de aprendizaje donde la vista y el oído fueron nuestros mejores guías.



En el IES María Moliner, contra el racismo, tolerancia cero.

En el día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, los alumnos de Resolución de Problemas buscaron en "Matemápolis" a mujeres destacadas en Matemáticas y compartieron su historia.

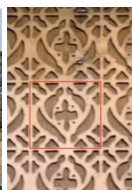


Siguiendo con la actividad complementaria de la asignatura de Psicología en 2º de bachillerato, el 19 de febrero invitamos a las psicólogas Alicia e Irene de la asociación Amanecer. Nos hablaron sobre salud mental, enfermedades y trastornos mentales y sobre adicción. Les damos las gracias desde aquí, ya que sus charlas fueron muy interesantes, aprendimos mucho sobre este tema y sobre la importancia de la prevención y la detección a tiempo. ¡Así da gusto aprender!.



Nuestro equipo de convivencia tuvo el placer y la suerte de recibir la visita de miembros del equipo de convivencia del @giner.segovia. Una jornada llena de aprendizaje y enriquecimiento tanto profesional como personal. Gracias Jesús, Carmen, Celia y todo vuestro equipo por compartir vuestras experiencias y por vuestra gran implicación en favor de la convivencia educativa.

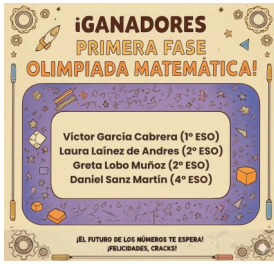
El pasado 19 de febrero los alumnos de Biología y Geología de 4º ESO y de Geología de 2º Bachillerato participaron en la XVII Olimpiada de Geología que tuvo lugar en la Universidad de Valladolid y a la que asistieron más de 200 alumnos/as de toda Segovia y provincia. Para completar la mañana, realizaron una "geoyincana" en el jardín botánico de Segovia sobre geólogos ilustres.



¡La geometría cobra vida en las calles de Segovia!. Los alumnos de Resolución de Problemas cambiaron el aula por el granito y la cal. Tras estudiar los movimientos en el plano (traslaciones, giros y simetrías) sobre el papel, salimos a buscarlos en el lugar donde mejor se esconden: ¡en los famosos esgrafiados (técnica de "dibujar" en el muro levantando capas de cal) de nuestra ciudad!, analizando traslaciones y giros directamente en las fachadas y balcones de nuestra ciudad. ¡Las matemáticas están en todas partes si sabes cómo mirar!.

El 18 de febrero con motivo del Carnaval, los alumnos de 2º ESO acompañados por sus profesores de música, dinamizaron el recreo con una batucada, desfilando por el patio del instituto, contagiando alegría y provocando sorpresa a toda la comunidad educativa.

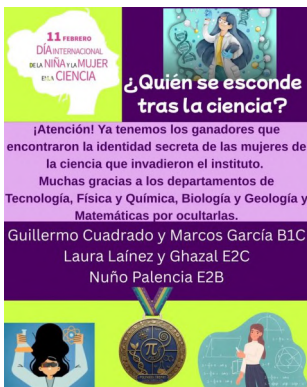
# Fue noticia ~ Fue noticia ~ Fue noticia ~ Fue noticia



Enhorabuena a nuestros alumnos ganadores de la primera fase de la olimpiada matemática. Nicolás Águeda (4º ESO) queda de primer suplente. Mucha suerte en la segunda fase, el sábado 11 de abril



¡Más que números! El misterio de  $\pi$  ( $\pi$ ). Hoy los alumnos de Resolución de Problemas han dejado las calculadoras a un lado para ensuciarse las manos con la historia de las matemáticas. Hemos tenido la suerte de contar con nuestro excompañero de matemáticas Josué Isabel, que nos ha traído una charla-taller fascinante sobre las aproximaciones del número  $\pi$ . No solo hemos hablado de fórmulas, ¡las hemos puesto a prueba!. Al estilo de Arquímedes: Hemos replicado el método del sabio griego, midiendo polígonos inscritos y circunscritos para "acorralar" el valor de  $\pi$ . Una lección de geometría clásica en estado puro. El Método Montecarlo (¡con lentejas!): ¿Quién iba a decir que el azar y unas legumbres podían darnos la clave del círculo? Mediante el lanzamiento de lentejas, hemos aplicado este método estadístico para aproximar el valor de  $\pi$  de una forma tan divertida como sorprendente. Una sesión magistral para entender que las matemáticas no solo se resuelven... ¡se experimentan!



Honrando el legado de las grandes científicas, nuestro concurso "¿Quién se esconde tras la Ciencia?" ha llegado a su fin. Estamos impresionados con el nivel de investigación de nuestros alumnos para identificar a las matemáticas, físicas, químicas, biólogas, matemáticas,... que protagonizaban el certamen. Queremos dar la enhorabuena a los ganadores por su curiosidad

y rapidez. Gracias a todos por participar y por poner en valor el papel de la mujer en la ciencia. ¡El futuro está en vuestras manos!

Los alumnos de 1º de Bachillerato de Biología, Geología y Ciencias Ambientales visitaron el Museo Nacional de Ciencias Naturales y el Real Jardín Botánico en Madrid. Pasaron un día conociendo, de forma práctica, la importancia de mantener la biodiversidad en nuestro



planeta, así como la variedad y adaptaciones de las plantas en diferentes ecosistemas.



Las etapas cuarta y quinta del Tour de las mates nuestros estudiantes las pasaron pedaleando. ¿Quiénes serán los que pasarán a la etapa provincial? ¡¡Estad atentos, pronto lo sabremos!!.

En la clase de Resolución de Problemas no tuvimos una charla al uso, ¡tuvimos un auténtico taller con Geogebra de investigación geométrica! Nos acompañó nuestro compañero de matemáticas, Manuel Serrano, para desvelarnos por qué las abejas son, posiblemente, las ingenieras más eficientes del planeta. El protagonista del día fue el dodecaedro rómbico, esa joya de la geometría espacial que las abejas utilizan para cerrar sus celdas con una precisión asombrosa.



¡Aprendemos unos de otros!. La charla que nos ofreció nuestro compañero de Historia, Kiko, sobre "El jardín de las delicias" de El Bosco fue una oportunidad muy interesante. Gracias a sus explicaciones,

pudimos comprender mejor la complejidad y la riqueza simbólica de esta obra sorprendente y compleja. Nos ayudó a mirar más allá de lo evidente, a descubrir los detalles, los mensajes ocultos y el contexto histórico en el que fue creada. Sus palabras nos dieron claves muy valiosas para aplicar en el proyecto Emocionarte, en el que estamos trabajando con esta obra.



Muchas gracias a todos/as por participar en el Concurso del Carnaval Molinero "¿quién es quién?", y enhorabuena a los dos ganadores: Nuño Palencia

(E2C) y Martín Gómez (E4).

Ya tenemos a los ganadores de cada curso del IES María Moliner en el Tour de las mates. Los cuatro primeros nos representará en la fase provincial. Enhorabuena a todos por vuestro gran esfuerzo!!.



## Fue noticia ~ Fue noticia



Alumnos y alumnas del IES María Moliner se preparan para pasar 3 semanas en L'Ille con familias francesas.

Con motivo del 8M, Día Internacional de la Mujer, en el centro hemos celebrado un concurso de carteles conmemorativos. La alumna Laura Laínez (E2C) ha sido la ganadora con este trabajo lleno de creatividad y mensajes que invitan a reflexionar. ¡Enhorabuena por el gran trabajo!



La Fundación Institucional Española ya tiene el listado de finalistas correspondientes a la 45ª edición del Concurso "¿Qué es un Rey para ti?" en la Comunidad de Castilla y León. Enhorabuena a David Garrido de 2º ESO, que es uno de ellos y formará parte de la exposición que tendrá lugar en Valladolid el próximo viernes 10 de abril, en la Consejería de



Educación de la Junta de Castilla y León.

El 26 de febrero una representación del profesorado de nuestro instituto participó en la "Jornada Provincial TIC: Plan de Seguridad y Confianza Digital 25/26" organizada por la Dirección Provincial de Educación, a través del Área de Programas Educativos y en colaboración con el CFIE de Segovia. En la jornada se trataron aspectos relacionados con el impacto de la tecnología en la educación y su correcto uso por parte de menores, adolescentes y familias.



## Convocatoria a reunión del AMPA (18 de marzo)

Nos ponemos en contacto con vosotros para informaros que el próximo miércoles 18 de marzo de 2026 a las 18:00 h en el Salón de Actos del I.E.S. María Moliner habrá una reunión informativa en la que se tratarán la continuidad del AMPA y con ello el Banco de Libros. Dado la importancia del tema a tratar, es muy importante la asistencia a dicha reunión.

Como en ocasiones anteriores os pedimos la confirmación del email. Un saludo.

Email del AMPA San Juan Bosco del IES María Moliner de Segovia: [ampamoliner@gmail.com](mailto:ampamoliner@gmail.com)

## “Yo estudié en el Moliner”

Historias en primera persona de antiguos alumnos y alumnas de nuestro instituto

Yo empecé a estudiar en el IES María Moliner en el año 1997, 1º de la ESO, y terminé de estudiar allí en 2023, Ciclo de Grado Superior de sistemas electrónicos y automatizados (con un paréntesis desde 2008 hasta 2016).

En esos años tengo muy buenos recuerdos de compañeros y profesores de los que he tenido muy buen trato incluso después de jubilarse la mayoría. Algunos de ellos me han ayudado incluso en mi vida personal y laboral, a los cuales les agradezco mucho su ayuda.

Ahora en 2026 algunos de esos profesores se han convertido en compañeros ya que ahora estoy impartiendo clases en el centro que me vio crecer. Esto lo he conseguido gracias a la formación que he adquirido en el centro.

Os animo a que sigáis formándoos en el centro tanto académicamente como personalmente. Un saludo.

Pedro García de la Puente

## “El día 88”: Cuando el piano es el protagonista



El día 29 de marzo se celebra el día Mundial del piano. Se trata de una fecha simbólica que hace referencia a las 88 teclas del piano coincidiendo con el día 88 del año. Con esta efeméride se rinde homenaje a uno de los instrumentos más versátiles y expresivos y que abarca todos los estilos musicales como instrumento solista o acompañante.

La propuesta de este mes corresponde a un estilo jazz con la figura del pianista francés Michel Petrucciani que a pesar de sus limitaciones físicas por su enfermedad de huesos, desarrolló una carrera internacional brillante y se convirtió en un ejemplo de superación y pasión artística. Es reconocido por su gran virtuosismo y expresividad, recorriendo los escenarios de todo el mundo como solista y acompañado por grandes músicos del jazz.



Descubre a este gran pianista a través de estos enlaces y observa su gran expresividad en la interpretación:

Michel Petrucciani - Looking Up (Frankfurt) <https://youtu.be/HS-4cU1sDXw>

Michel Petrucciani Trío - Brazilian Like <https://youtu.be/pvk64eaZ5a4>

Departamento de Música

## La biblioteca celebra el día de la poesía

El próximo 21 de marzo es el día de la poesía, y desde la biblioteca lo vamos a celebrar de una manera muy especial, que descubriréis durante este mes y que os contaremos en el próximo boletín. Permaneced atentos al panel de la entrada. De momento os invitamos a visitar las vitrinas de la entrada, donde hemos puesto en exhibición varios libros de poesía y algunos objetos típicos de sus autores/as.

La poesía condensa lo inmenso en pocas palabras: transforma emociones, ilumina lo cotidiano y nos permite sentir y comprender el mundo con una intensidad que ningún otro lenguaje alcanza.



## Recomendaciones del mes de "Bookflix" (biblioteca)



Ya sabes que tenemos nuestro propio rincón BOOKFLIX para que toda la comunidad educativa pueda compartir sus lecturas favoritas. ¿Has leído algo que te ha gustado? ¿Un libro que te ha enganchado? ¡Pues recomiéndalo! Así ayudamos a que más gente se anime a leer y a sacar libros de la biblio. La idea es sencilla: tú recomiendas, nosotros lo ponemos en el escaparate, y entre todos hacemos que la lectura sea lo más atractiva posible.

Así que ya sabes... ¡pásate por la biblioteca y súmate al fenómeno BOOKFLIX!

**BOOKFLIX**
Inicio Series Películas Libros **MI lista** 🔍

**Título:** Drama

**Autor/a:** Raina Telgemeier

**Editorial:** Maeva Young

Año: 2014 Género: Drama, Romance

**Sinopsis:** Calle Trubija es el equipo técnico de teatro de su instituto y que no está hecho para actuar a 60 años. Junto con sus compañeros, deberán crear una obra de dos días de ensayo para la obra de este año. Pero cuando los gemelos Justin y Joyce...

**¿Por qué lo recomiendas?** Porque me parece una historia interesante y entretenida, además de ser un libro en el que puedo sentirse identificación. Sin duda, me inspira para leer si te gusta el drama y el romance.

**BOOKFLIX**
Inicio Series Películas Libros **MI lista** 🔍

**Título:** Harry Potter y la piedra filosofal

**Autor/a:** J.K. Rowling

**Editorial:** Salamandra

Año: 1997 Género: Fantasía juvenil

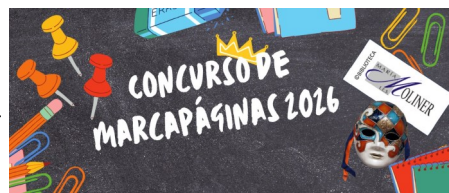
**Sinopsis:** Harry Potter es un niño huérfano que vive con sus tíos. Un día, el cumpleaños de Harry Potter... El libro cuenta con un mundo mágico y un mundo real...

**¿Por qué lo recomiendas?** Es interesante porque es una historia que me gusta mucho. Siempre al final del libro me gusta leer con Harry. Y también me gusta porque es un libro que me ha gustado mucho desde que lo leí.

# Concurso de marcapáginas: ya hay ganadores/as

¡Ya conocemos a los ganadores del concurso de marcapáginas!

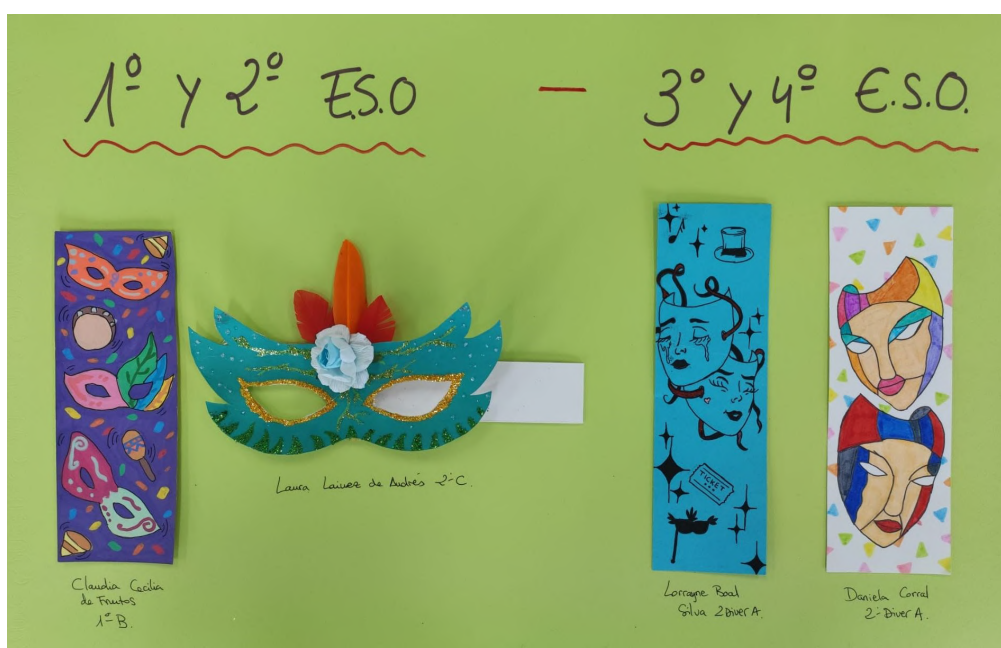
La participación y la gran calidad de muchos trabajos ha hecho que el jurado tenga difícil la elección de los ganadores, encontrándonos con un empate en las votaciones. ¡¡Enhorabuena !!



Aquí tenemos a los diseños que nos acompañarán entre las páginas de nuestros libros favoritos:

- 1º ESO: Claudia Cecilia de Frutos (1B)
- 2º ESO: Laura Lainez de Andrés (2C)
- 3º y 4º ESO: Lorraine Boal Silva (DI1A) y Daniela Corral (DI2A)
- Bachillerato y Ciclos: Leidy Solier (Administración), Julia Herrero Yanguas (B1C2) y Etna Gila Plaza (B1C2).

¡Gracias a todos por participar y por llenar el centro de color y talento!  
Pasad por la vitrina para ver la exposición con todos los diseños participantes.



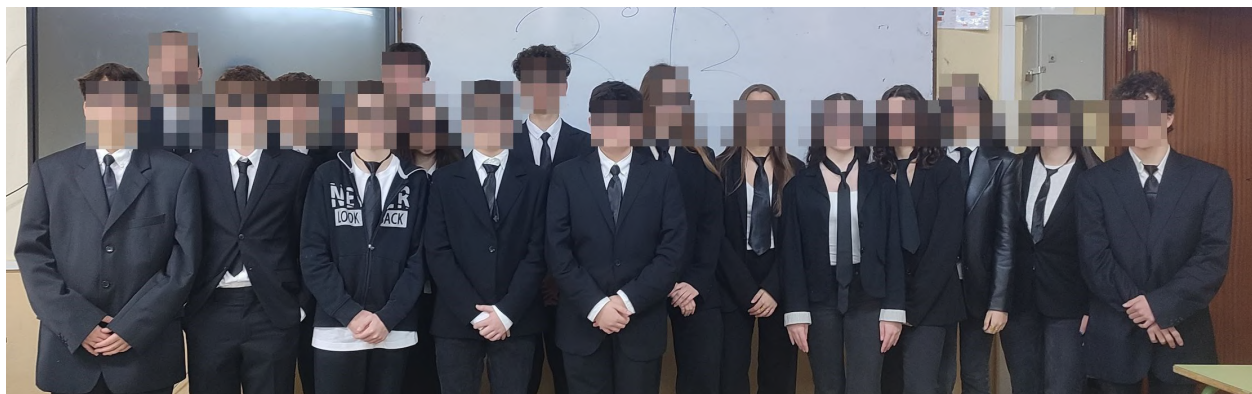
## Clases ganadoras de los disfraces de carnaval

Desde el Equipo de Convivencia, y con la colaboración de todo el claustro, el alumnado y, muy especialmente, de los tutores y tutoras de cada grupo, el IES El Moliner se impregnó de la magia, el color y la alegría del Carnaval.

Durante estos días, nuestros pasillos se transformaron en una auténtica alfombra roja, llenándose de personajes de película que nos hicieron viajar al cine.

Queremos agradecer el entusiasmo, la implicación y la participación de todos y todas.

Adjuntamos las fotografías de los tres grupos finalistas, y felicitamos especialmente al grupo de 1.º ESO B, que resultó ganador con su fantástico disfraz de Los Minions, acompañados por su tutor caracterizado como Gru.





# La "Marmol league" al día

**¡YA TENEMOS EQUIPO CAMPEÓN DE LA CONFERENCIA NORTE!**

El pasado jueves 26 de febrero se celebró la final de los Playoffs de la Conferencia Norte, en la que han participado distintas clases de FP. Se enfrentaron Los Carismáticos (M1G) contra Patrón FC (FPE2), ganando los primeros tras un emocionante partido que se decidió en la tanda de penaltis. ¡Aquí os dejamos algunas imágenes del partido, la clasificación final de la Conferencia Norte y el desarrollo de los Playoffs! ¡Muchas gracias a todos los equipos por su participación!

	EQUIPOS	PJ	PTS	GA	GC	DG	PA	PI	OA
1	Los carismáticos	4	14	21	9	12	0	1	0
2	Patrón FC	4	10	13	10	3	0	0	0
3	Muy de Gol FC	4	10	10	7	3	0	0	0
4	África's United	4	5	8	18	-10	0	0	0
5	Cavernícolas FC	4	0	7	15	-8	0	4	0

## Clasificación Final Conferencia Norte

SEMIFINALES					
	Los carismáticos	3	1	África's United	
	Patrón FC	2	1	Muy de Gol FC	

FINAL					
	Los carismáticos	1 (7)	1 (6)	Patrón FC	



## Playoffs Conferencia Norte



Partido Final Conferencia Norte

## ¡ASÍ SE PRESENTA EL MES DE MARZO EN LA MARMOL LEAGUE!

¡Nos encontramos a mitad de camino en esta gran aventura marmolera! ¡Los Playoffs de las distintas conferencias están cada vez más cerca y se avecinan partidos muy emocionantes! Aquí os dejamos todas las clasificaciones actualizadas y la general con el calendario de partidos del mes de marzo en la página siguiente. ¡Nos vemos en el terreno de juego!

	EQUIPOS	PJ	PTS	GA	GC	DG	PA	PI	OA
1	Marisco Recio FC	3	12	15	9	6	2	0	-4
2	Los Sigmas	3	9	14	4	10	3	0	0
3	Sparta de risa	2	3	6	3	3	2	1	-2
4	Leones de Montepinar	1	0	0	5	-5	0	2	-3
5	Racing de San Atender	2	-1	5	14	-9	0	3	-3
6	Payasos Justicieros	2	-2	5	8	-3	2	1	0
7	Atlético 1º C	2	-5	6	3	3	3	4	0
8	Sporting 1º D	3	-7	12	12	0	3	6	-2
9	Avengers FC	2	-7	5	10	-5	4	4	0

## Clasificación Conferencia Oeste

	EQUIPOS	PJ	PTS	GA	GC	DG	PA	PI	OA
1	RCD Mozorca	2	10	8	2	6	0	0	-2
2	Al - Kole	2	8	5	3	2	0	0	0
3	Bebesiktos	4	7	14	15	-1	0	0	0
4	Pataixas FC	3	7	3	7	-4	0	0	-1
5	Borussia Donut	1	4	1	4	-3	0	0	-3
6	Los Mataos FC	3	4	6	16	-10	1	0	-2
7	Los Colgaos	3	2	7	5	2	3	2	0
8	Michigang	2	2	6	4	2	0	2	-1
9	Pizarreal	3	0	7	4	3	0	4	1
10	Simpsons FC	3	-4	11	8	3	1	7	-2

## Clasificación Conferencia Este

	EQUIPOS	PJ	PTS	GA	GC	DG	PA	PI	OA
1	Yayo Vallecano	2	6	4	3	1	0	1	-3
2	La Sotanita	2	5	3	8	-5	0	0	0
3	Real Matriz	2	4	4	2	2	0	1	0
4	Los Conceptillos FC	1	2	8	2	6	1	2	-3
5	West Tallahassee	2	2	0	4	-4	0	0	0
6	Pascu FC	1	-1	1	1	0	3	0	0

## Clasificación Conferencia Sur

## Clasificación General

"El molinillo", boletín informativo del IES María Moliner de Segovia - Nº 5 (Marzo de 2026) - Pág. 13

## Calendario marzo



# La "Marmol league" al día (continuación)

MARZO				
LUNES 2/3/26 - 11:00	MARTES 3/3/26 - 11:00	MIÉRCOLES 4/3/26 - 11:00	JUEVES 5/3/26 - 11:00	VIERNES 6/3/26 - 11:00
PZR MCG	BDT CLG	WTL PSC	RMT CPT	AVG LMP
LUNES 9/3/26 - 11:00	MARTES 10/3/26 - 11:00	MIÉRCOLES 11/3/26 - 11:00	JUEVES 12/3/26 - 11:00	VIERNES 13/3/26 - 11:00
PYJ SPR	AKL MTS	MZC SPS	PSC CPT	RSA ATC
LUNES 16/3/26 - 11:00	MARTES 17/3/26 - 11:00	MIÉRCOLES 18/3/26 - 11:00	JUEVES 19/3/26 - 11:00	VIERNES 20/3/26 - 11:00
MZC AKL	SPD RSA	PYJ LMP	CPT YVC	PSC SOT
LUNES 23/3/26 - 11:00	MARTES 24/3/26 - 11:00	MIÉRCOLES 25/3/26 - 11:00	JUEVES 26/3/26 - 11:00	VIERNES 27/3/26
WTL RMT	LMP SGM	BDT PTX	MCG BDT	
LUNES 30/3/26	MARTES 31/3/26			

Calendario del mes de marzo

EQUIPOS	PJ	PTS	GA	GC	DG	PA	PI	OA
1 Los carismáticos	4	14	21	9	12	0	1	0
2 Marisco Recio FC	3	12	15	9	6	2	0	-4
3 RCD Mazorca	2	10	8	2	6	0	0	-2
4 Patrón FC	4	10	13	10	3	0	0	0
5 Muy de Gol FC	4	10	10	7	3	0	0	0
6 Los Sigmas	3	9	14	4	10	3	0	0
7 Al - Kole	2	8	5	3	2	0	0	0
8 Bebesiktas	4	7	14	15	-1	0	0	0
9 Potaixas FC	3	7	3	7	-4	0	0	-1
10 Yayo Vallecano	2	6	4	3	1	0	1	-3
11 La Sotanita	2	5	3	8	-5	0	0	0
12 África's United	4	5	8	18	-10	0	0	0
13 Real Matriz	2	4	4	2	2	0	1	0
14 Borussia Donut	1	4	1	4	-3	0	0	-3
15 Los Mataos FC	3	4	6	16	-10	1	0	-2
16 Sparta de risa	2	3	6	3	3	2	1	-2
17 Los Conceptillos FC	1	2	8	2	6	1	2	-3
18 Los Colgaos	3	2	7	5	2	3	2	0
19 Michigang	2	2	6	4	2	0	2	-1
20 West Tallahassee	2	2	0	4	-4	0	0	0
21 Pizarreal	3	0	7	4	3	0	4	1
22 Leones de Montepinar	1	0	0	5	-5	0	2	-3
23 Cavernícolas FC	4	0	7	15	-8	0	4	0
24 Pascu FC	1	-1	1	1	0	3	0	0
25 Racing de San Atender	2	-1	5	14	-9	0	3	-3
26 Payasos Justiceros	2	-2	5	8	-3	2	1	0
27 Simpsons FC	3	-4	11	8	3	1	7	-2
28 Atlético 1º C	2	-5	6	3	3	3	4	0
29 Sporting 1º D	3	-7	12	12	0	3	6	-2
30 Avengers FC	2	-7	5	10	-5	4	4	0

Clasificación General



## Torneos deportivos del alumnado



# BALONCESTO

## TORNEO 2026

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS!

SOLO ESTUDIANTES DEL COLEGIO

¡APÚNTATE YA!

@baloncesto\_mariamoliner25.26

DÍAS DE JUEGO:  
Martes y miércoles

HORARIO:  
Recreos

MODALIDAD:  
3x3

### CALENDARIO DE PARTIDOS - SEMANA 1 (9 - 13 Marzo)

Día 1:

- Cancha 1: Los Frikis vs Lagutin | Tonente vs Hontanares BC
- Cancha 2: Los Hokas vs 67 Salsas | Los Amigos vs Tortilla de Patata

Día 2:

- Cancha 1: Las Good en Girls vs Los 3 Mosqueteros | Troncos FC vs Cactus
- Cancha 2: Bocadillo de Tortilla vs Titis | Tiburones vs Matados Triples

### CALENDARIO DE PARTIDOS - SEMANA 2 (16 - 20 Marzo)

Día 3:

- Cancha 1: Los Colgaos vs CB Barcelo | Grupo 11 vs Grupo 12
- Cancha 2: Los Buñuelos vs Solomeo Paredes | Grupo 14 vs Grupo 15

Día 4 (Cruces Mixtos):

- Cancha 1: Los 78% vs Los Demons (FP) | Los Frikis vs Tonente
- Cancha 2: Lagutin vs Hontanares BC | Los Hokas vs Los Amigos

### CALENDARIO DE PARTIDOS - SEMANA 3 (23 - 27 Marzo)

Día 5:

- Cancha 1: 67 Salsas vs Tortilla de Patata | Las Good en Girls vs Troncos FC
- Cancha 2: Los 3 Mosqueteros vs Cactus | Bocadillo de Tortilla vs Tiburones

Día 6:

- Cancha 1: Titis vs Matados Triples | Los Colgaos vs Grupo 11
- Cancha 2: CB Barcelo vs Grupo 12 | Los Buñuelos vs Grupo 14

Instagram: @baloncesto\_mariamoliner25.26

# ¡ÚNETE AL EQUIPO!

# VOLEIBOL

INSCRIPCIONES ABIERTAS

## ¡TODOS LOS CURSOS!

¡NO TE QUEDES FUERA!

APÚNTATE YA!

PARTIDOS LUNES Y JUEVES  
EN EL PATIO FRENTE AL GIMNASIO C!

TORNEOS | PREMIOS | DIVERSIÓN ASEGURADA

@VOLLEY\_IESMARIAMOLINER26

¡SÍGUENOS!

NOTICIAS | FOTOS | RESULTADOS



### CALENDARIO

#### MARZO

lunes 9: AKOPLAOS vs LOS COLGAOS  
jueves 12: RAYO CAYETANO vs LOS TITANES DEL VÓLEY  
lunes 16: VALKIRIAS vs MARISCOS ABASCAL  
jueves 19: STORM VÓLEY vs LAS SUPER SPLASH  
lunes 23: ANTONIO LOVATO CALVO vs LOS GANADORES

#### ABRIL

jueves 9: AL-KOL LOCON vs TITIS  
lunes 13: LAS GOLDEN vs BEBESIKTAS

ABRIL  
jueves 9: AL-KOL LOCON vs TITIS  
lunes 13: LAS GOLDEN vs BEBESIKTAS

Instagram: @volley\_iesmariamoliner26

## Torneos deportivos del alumnado (continuación)



IES MARIA MOLINER

# TORNEO BALON PRISIONERO

**6 VS 6**

LUNES Y JUEVES EN  
LOS RECREOS

INSCRIPCIONES  
ABIERTAS!

ESCRIBENOS UN DM  
PARA APUNTAROS

NO PIERDAS LA OPORTUNIDAD DE  
PARTICIPAR EN EL PRIMER  
TORNEO DE BALON PRISIONERO

@BALON.PRISIONERO\_MOLINER26



### TORNEO DE BALÓN PRISIONERO


Si aún no te has apuntado ¡ESCRÍBENOS!

Partidos de 6 contra 6 (a varias rondas) para demostrar cuál es el mejor equipo.

NO te lo puedes perder.

Atentos próximamente a la publicación de equipos, normas y calendario!.

Instagram: @balon.prisionero\_moliner26



IES MARIA MOLINER

## ¡JAQUE MATE AL ABURRIMIENTO!

# TORNEO AJEDREZ

Lunes y  
miércoles  
en A-03

Informaremos a los  
participantes ese  
mismo día en su hora  
de tutoría

INSCRIPCIONES EN  
CO8 A ÚLTIMA  
HORA HASTA EL 4  
DE FEBRERO

Más información en:  
@ajedrez.mariamoliner26



### TORNEO DE AJEDREZ DEL IES MARÍA MOLINER

"Si te gusta montar a caballo,  
ven a cabalgar por el tablero"

Nota: Nuestra intención es ir intercalando de vez en cuando alguna actividad diferente y divertida, que iremos anunciado por Instagram y por los pasillos.  
¡¡ Permaneced atentos !!

Instagram: @ajedrez.mariamoliner26

## Yo “he flipado” con...

Te proponemos que nos envíes cada mes aquel conocimiento curioso que has descubierto en alguna asignatura o módulo de cualquier curso al email que aparece en la última página. ¡Anímate, porque puedes ver publicada aquí tu aportación!

Este mes volcamos aquí lo que han aportado algunos alumnos/as del instituto:

- **Matemáticas.** El número  $\pi$  (pi) tiene infinitos decimales y nunca se repite en un patrón exacto.
- **Lengua y Literatura.** La novela Don Quijote de la Mancha está considerada una de las primeras novelas modernas de la historia.
- **Historia.** Las pirámides de Egipto ya tenían más de 2.500 años cuando nació Cleopatra.
- **Geografía.** El país con más husos horarios del mundo es Francia porque tiene territorios repartidos por todo el planeta.
- **Biología.** El pulpo tiene tres corazones y sangre azul.
- **Física.** Nada puede viajar más rápido que la luz según la teoría de la relatividad.
- **Química.** El agua caliente puede congelarse antes que el agua fría, un fenómeno llamado efecto Mpemba.
- **Tecnología.** El primer teléfono móvil comercial se puso a la venta en 1983 y pesaba casi un kilo.

(Nota: Son aportaciones de alumnos/as y no todos estos contenidos han sido verificados por los departamentos. Por ello algunas frases podrían ser inexactas o erróneas).

## Previsión de actividades extraescolares del mes

- CONCIERTO Y MANIFIESTO POR EL 8M.
- CHARLA PONENTE FES.
- EDUCA EN VERDE.
- VISITA AL PEÑASCAL.
- CHARLA: OTROS TIPOS DE VIOLENCIA.
- VIAJE DE 4 ALUMNAS A LA ROCHELLE.
- VISITA A LA FERIA "AULA".
- VISITA AL PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO. SEGURIDAD VIAL.
- LLEGAN 7 ALUMNOS BELGAS.
- VIAJE A VALENCIA.
- CAMINO DE SANTIAGO.
- VISITA AL MUSEO DE LOS INSTRUMENTOS DE SAN PEDRO DE GAÍLLOS.

## Concurso de relatos cortos sobre el bosque

El 21 de marzo es el “Día Internacional de los Bosques”.

Segovia Educa en Verde, programa de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Segovia, celebra el Día Internacional de los Bosques organizando el III Concurso de relatos cortos “Día Internacional de los Bosques”. Seguro que tienes multitud de experiencias relacionadas con los árboles, los bosques y las zonas verdes; ahora te pedimos que nos las cuentes en un relato corto. El plazo de presentación finaliza el 31 de marzo.

Bases y más info en [segoviaeducaenverde.com](http://segoviaeducaenverde.com)



## Sopa de letras molinera

1. En letras, cantidad de torneos de estudiantes que se han organizado.\*
2. En letras, número de marcapáginas premiados, incluyendo el antifaz.\*
3. En letras, cantidad de ciclos distintos de FP que se pueden estudiar en nuestro instituto dentro de la familia de informática y comunicaciones.\*
4. Nombre de este boletín.
5. Los vales en forma de cupones que esta semana damos en la sección "familias y TIC" son para gestionar el .....
6. Actualmente está en plazo la convocatoria de pruebas de acceso a ..... formativos de FP.
7. Según la ONU, de media, las mujeres ganan un 23 % ..... que los hombres en el mercado laboral mundial.
8. Según la ONU, las mujeres dedican el ..... de horas al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que los hombres.

\* consulta las páginas anteriores.

1.- CUATRO, 2.- SIETE, 3.- CINCO, 4.- MOLINILLO, 5.- TIEMPO, 6.- CICLOS, 7.- MENOS, 8.- TRIPLE

M	E	N	O	S	C	I	N	C	O
O	C	I	C	L	O	S	M	Y	G
L	U	T	S	I	H	K	D	N	J
I	A	R	I	H	C	E	U	V	Y
N	T	I	E	M	P	O	Y	S	W
I	R	P	T	U	V	F	K	W	S
L	O	L	E	O	D	B	G	S	B
L	U	E	E	T	H	G	Y	Y	S
O	T	F	M	U	S	R	A	B	Y
J	Y	F	I	B	V	Y	M	G	W

Licencia de las imágenes: Diseñado por / Designed by macrovector / Freepik - [www.freepik.com](http://www.freepik.com)  
Otras fotos y fuentes de información: ONU, Junta de Castilla y León, fotos propias y las fuentes citadas al pie de cada artículo.  
IES María Moliner - C/ Ávila, 1 - 40004 Segovia - Teléfono: 921-427011  
Puedes hacernos llegar tus ideas y comentarios a [molinillomoliner@outlook.com](mailto:molinillomoliner@outlook.com)

