



PRINCIPALES CONVOCATORIAS EN PLAZO

Admisión del alumnado de ESO y Bachillerato

Proceso de admisión alumnos de ESO / Bachillerato. Plazo del 17 de marzo al 8 de abril. Toda la información y requisitos en <https://www.educa.jcyl.es/es/ei-ep-bach-tva> y en <https://www.educa.jcyl.es/dpsegovia/es/escolarizacion-admision-alumnado/educacion-infantil-primaria-secundaria-bachillerato-c-dfdd4>

Becas del Ministerio

Becas FP y Bachillerato 2026 – 2027: Guía Rápida de Solicitud



**PLAZO: DEL 7 DE ABRIL
AL 18 DE MAYO**



¡Solicítala ahora, aunque no estés seguro!

Debes presentar tu solicitud **obligatoriamente** dentro de este periodo; fuera de estas fechas no será posible tramitarla. No esperes a saber qué vas a estudiar; si crees que podrías cursar Bachillerato o FP, pídele ya. **No se podrá solicitar más adelante.**

¿QUIÉN PUEDE SOLICITARLA?



Estudiantes de Bachillerato
Incluye todas las modalidades de primer y segundo curso.



Formación Profesional (FP)
Válido para Grado Básico, Grado Medio y Grado Superior.



Enseñanzas Artísticas
Específicamente orientado a las enseñanzas artísticas profesionales.

CUANTÍA DE LAS AYUDAS



Cuantía Básica: 300 €
(350 € en FP Básica)

Es el importe fijo general para los solicitantes que cumplan los requisitos.



Variable por Renta:
Hasta 1.700 €

Cantidad adicional ligada a la situación económica de la unidad familiar.



Variable por Rendimiento:
50 € a 125 €

Un incentivo adicional basado en la excelencia de las notas obtenidas.

PROCESO DE SOLICITUD



Acceso a la Sede Electrónica

Entra en la web oficial del Ministerio de Educación y regístrate como usuario.



Rellenar el Formulario

Completa todos los campos solicitados y confirma el envío de la solicitud.



Revisión en Septiembre

Una vez sepas qué vas a estudiar finalmente, deberás confirmar o modificar tus datos académicos en la plataforma.

MÁS INFORMACIÓN



No esperes al último día

Evita saturaciones en la web y posibles errores técnicos de última hora.



Enlace Oficial

Consulta todos los detalles en: <https://www.becaseducacion.gob.es/becas-y-ayudas.html>

Contenidos

- Admisión, becas y otras convocatorias en plazo.
- Mujeres en valor: este mes, María Montessori.
- Sección “yo estudié en el Moliner”.
- ODS nº 6: agua limpia y saneamiento.
- Familias y TIC: Tu CertiCYL.
- Este mes conocemos los ciclos de FP de la familia profesional de administración y gestión.
- Sección “fue noticia”.
- El respeto a la diversidad cultural.
- El AMPA se ha renovado.
- Así se celebró el 8M, día internacional de la mujer.
- Recomendaciones del depto. de música.
- Recomendaciones de la biblioteca (“Bookflix”).
- La “Marmol league” marcha imparabile.
- Semana de la solidaridad.
- Feria de abril.
- 23 de abril, día del libro.
- Más...

Campus científico

Programa Campus de Profundización Científica 2025-2026

Accede a la información a través de iesmariamoliner.centros.educa.jcyl.es

Plazo de presentación de solicitudes: del 8 al 22 de abril de 2026.

Yo soy “BIE”

Selección del alumnado para acceder al primer curso del Bachillerato de Investigación/Excelencia en los Institutos de Educación Secundaria de Castilla y León (Curso 2026-2027)

Accede a la información a través de iesmariamoliner.centros.educa.jcyl.es

Plazo de solicitud: hasta el 26 de junio de 2026 en la secretaría del centro.



Ellas: Este mes, María Montessori

María Montessori (1870-1952) fue una médica y educadora italiana que revolucionó la enseñanza con un enfoque centrado en el niño y la niña. A lo largo de su vida, defendió la idea de que los niños aprenden mejor en un entorno preparado que fomente su autonomía, curiosidad y respeto por su propio ritmo de desarrollo. Su método, conocido como pedagogía Montessori, promueve valores como la libertad con responsabilidad, la independencia y el respeto mutuo.



Las aportaciones de Montessori han tenido un impacto duradero en la educación moderna, influyendo en escuelas de todo el mundo. Su visión no solo transformó la forma de enseñar, sino también la manera de entender la infancia, reconociendo a los niños como individuos capaces, activos y dignos de respeto. Su legado sigue vigente hoy en día, inspirando modelos educativos más humanos y personalizados.

“Yo estudié en el Moliner”

Historias en primera persona de antiguos alumnos y alumnas de nuestro instituto

Estudiar en el IES María Moliner fue mucho más que una etapa marcada por clases, apuntes y exámenes. También fue tiempo de experiencias que van más allá del aula y que aún recuerdo con una sonrisa: excursiones a la sierra, viajes a esquiar, las fiestas de fin de curso... momentos que, sin darte cuenta, también te enseñan a convivir, a hacer equipo y a disfrutar del camino.

De aquellos años me llevo algo que ha sido clave en mi vida: no solo lo que aprendí en clase, sino la confianza para seguir avanzando. En mi caso, después de esta formación, decidí dar el paso a la universidad para estudiar Ingeniería Informática. No lo tenía todo claro —de hecho, tenía muchas dudas—, pero sí sentía que tenía una buena base y, sobre todo, ganas de intentarlo.

Con el tiempo, la vida te devuelve a los orígenes de formas curiosas. Junto a algunos compañeros de aquellos años de instituto, acabamos creando nuestra propia empresa, Globales Informática. Hoy, en nuestra empresa acogemos a estudiantes en prácticas del IES María Moliner, cerrando un pequeño círculo que empezó en esas aulas. Por eso, mi mensaje es sencillo: aprovechad esta etapa al máximo. No todo tiene que estar decidido ahora, pero cada experiencia cuenta. Aprended, disfrutad y atrevedos a dar el siguiente paso. Nunca sabes hasta dónde puede llevarte lo que hoy estás empezando.

Alfonso Rincón García
Globales informática

ODS nº 6: Agua limpia y saneamiento

El acceso al agua potable, el saneamiento y la higiene representan la necesidad humana más básica para el cuidado de la salud y el bienestar.

6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



Miles de millones de personas no tendrán acceso a estos servicios básicos en 2030

a menos que se cuadrupliquen los avances. El rápido crecimiento de la población, la urbanización y las crecientes necesidades en materia de agua de los sectores agrícola, industrial y energético están provocando un aumento de la demanda de agua.

La demanda de agua ha superado el crecimiento demográfico y la mitad de la población mundial actualmente sufre una escasez de agua grave durante al menos un mes al año. Se prevé que la escasez de agua aumente con el incremento de las temperaturas globales, provocado a su vez por el cambio climático.

Entre las medidas necesarias para garantizar el acceso universal al agua potable segura y asequible de aquí a 2030 se encuentran las inversiones en infraestructuras e instalaciones de saneamiento, la protección y el restablecimiento de los ecosistemas relacionados con el agua, así como la educación en materia de higiene. Además, la mejora del uso eficiente de los recursos hídricos es una de las claves para reducir el estrés hídrico.

Metas del ODS 6:

6.1: Garantizar que todas las personas tengan acceso a agua potable asequible.

6.2: Asegurar servicios de saneamiento e higiene para todos, eliminando la defecación al aire libre.

6.3: Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación y fomentando el reciclaje y reutilización.

6.4: Usar el agua de forma más eficiente y asegurar su disponibilidad frente a la escasez.

6.5: Gestionar los recursos hídricos de manera integrada y cooperativa entre territorios.

6.6: Proteger y restaurar ecosistemas relacionados con el agua.

6.a: Impulsar la cooperación internacional y el apoyo a países en desarrollo en temas de agua y saneamiento.

6.b: Fomentar la participación de las comunidades locales en la gestión del agua.



Fuentes de información:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>
<https://estrategia2030.es>

“tuCertiCyL”, aprendizaje digital gratuito para familias y alumnos/as en este mundo tecnológico, además de certificación de competencias digitales



“tuCertiCyL” es una iniciativa de la Junta de Castilla y León, enmarcada en el proyecto [CyL Digital](#), diseñada para acreditar oficialmente los conocimientos y habilidades tecnológicas de la ciudadanía. A continuación, se detalla su funcionamiento y su valor para las familias en el entorno escolar.

Utilidad para las familias de alumnos del instituto

Para los padres y madres de alumnos/as en Castilla y León, este programa es una herramienta clave por varios motivos:

- **Acompañamiento escolar:** Permite a las familias adquirir las habilidades necesarias para manejarse en las plataformas educativas del centro (como **Educacyl**), facilitando el seguimiento de notas, tutorías y deberes de sus hijos.
- **Seguridad familiar:** Al mejorar su competencia, los adultos pueden gestionar mejor la **mediación parental**, ayudando a sus hijos a navegar de forma segura, evitar riesgos en redes sociales y configurar controles de privacidad.
- **Ejemplo y motivación:** Fomenta un entorno de aprendizaje compartido en el hogar. Al ver a sus padres certificarse, los alumnos perciben la formación digital como una habilidad valiosa para toda la vida, no solo como una obligación académica.
- **Futuro laboral de los hijos:** Los alumnos de **Bachillerato y FP** (mayores de 14 años) pueden obtener este certificado de forma gratuita, mejorando su currículum antes incluso de finalizar sus estudios.

¿Qué es tuCertiCyL?

Es un **sistema de certificación de competencias digitales** gratuito que permite a cualquier ciudadano mayor de 14 años obtener un diploma oficial que avale su nivel de destreza con las TIC. Este modelo se basa en el marco europeo **DigComp**, que define las capacidades necesarias para ser digitalmente competente en la sociedad actual.

¿Cómo funciona?

El proceso es sencillo y está diseñado para ser accesible:

1. **Registro y Autodiagnóstico:** El usuario se registra en el ([tucerticyl.es](#)) y puede realizar una prueba de diagnóstico para conocer su nivel previo.
2. **Formación (Opcional):** Existen cursos gratuitos (presenciales y online) para preparar el examen.
3. **Examen de Certificación:** Se realiza una prueba por ordenador en los Espacios CyL Digital (ubicados en las capitales de provincia) o en centros colaboradores.
4. **Acreditación:** Al superar cada prueba, se obtiene un certificado que acredita niveles **Básicos** (A1 y A2) o **Medios** (B1 y B2) de competencias digitales.

Más información sobre su funcionamiento, cursos en plazo, inscripción y acreditaciones en [tucerticyl.es](#)

Nota: En la Junta de Castilla y León existen también las acreditaciones de **competencias digitales para el profesorado**, algo que la inmensa mayoría de los profesores y profesoras de este centro ya tenemos, para adaptarnos así a un mundo cada vez más digital y desarrollarlo con los alumnos/as.

Certifica tus competencias digitales con



Para todos

Estudiantes, trabajadores, autónomos, desempleados...



Modelo europeo

Las certificaciones en competencias digitales se basan en el marco europeo DIGCOMP.



Para la empleabilidad

Garantiza a las empresas tus conocimientos y habilidades tecnológicas.



Lectura fácil

Examen de nivel básico adaptado a Lectura fácil.



Gratis

Presentarse a los exámenes y obtener el certificado no tiene ningún coste.

Ciclos de Formación Profesional de la familia profesional de Administración y Gestión en el IES María Moliner de Segovia

¡¡ ELIGE TU PROPIA AVENTURA !!

Formación profesional de la familia profesional de Administración y Gestión en el IES María Moliner.

Estudios prácticos, aprendizaje cercano y muchas salidas profesionales. Descubre las opciones de Formación Profesional que puedes estudiar de la familia profesional de Administración y Gestión en el instituto María Moliner de Segovia.

La Formación Profesional combina aprendizaje práctico y contenidos actuales. Lo que se explica en clase se lleva a la práctica en talleres y aulas, ayudando al alumnado a descubrir si este camino encaja con sus intereses.

¿Te imaginas aprender de forma práctica y trabajar con cosas reales desde el primer día?

Si estás en **ESO** o **Bachillerato** y todavía no tienes claro qué estudiar, la **Formación Profesional** puede ser tu opción.

Estudios que conectan con el mundo real.

La FP se vive día a día con proyectos reales, prácticas y una formación orientada al mundo laboral. Puede ser el primer paso hacia un futuro profesional en un sector dinámico, actual y con múltiples salidas.

Prácticos desde el principio hasta el final para progresar.

La Formación Profesional ofrece un camino práctico y directo hacia empleos muy demandados. Las empresas necesitan profesionales capaces de realizar las tareas propias de esas ocupaciones descritas antes. Estos perfiles son esenciales en cualquier organización, desde pequeñas empresas hasta grandes compañías.

La FP permite además progresar académicamente, pasando de un grado básico a uno medio y después a un grado superior, ampliando conocimientos y abriendo nuevas posibilidades profesionales.

Si te gusta aprender practicando y trabajar con herramientas digitales que están en constante evolución, la Formación Profesional es un camino sólido y lleno de oportunidades.

Tu camino hacia el futuro te espera.

En el IES María Moliner impartimos ciclos de FP de diferentes niveles y caminos académicos. ¿Cuál será el tuyo?

Estudiar cualquiera de los ciclos de la familia profesional de Administración y Gestión en el IES María Moliner supone una apuesta directa por la empleabilidad. Estos estudios destacan por su enfoque eminentemente práctico, permitiendo al alumnado dominar desde el primer día las herramientas digitales, la gestión contable y la normativa que las empresas segovianas demandan. Al ser perfiles transversales, permiten integrarse en cualquier sector, desde pequeñas empresas locales hasta en departamentos financieros.

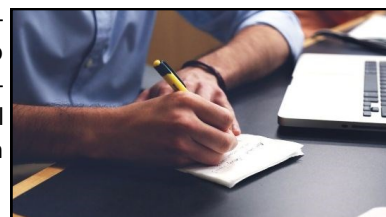
La utilidad de esta formación radica en el equilibrio entre la especialización técnica y las habilidades interpersonales. Todos ellos suponen una base sólida para el día a día operativo, potencian la comunicación y la organización, a la vez que sirven para desarrollar la capacidad analítica necesaria para la toma de decisiones. Esta polivalencia asegura que el estudiante no solo aprenda un oficio, sino que se convierta en una pieza importante para el engranaje de cualquier organización.

Los estudios de FP de la familia de Administración y Gestión que se imparten en el Moliner son:

¡¡ Atrévete a elegir Formación Profesional !!
¡¡ Atrévete a encender tu futuro !!

**FP:
GM****TÉCNICO DE GRADO MEDIO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA
II MODALIDADES PRESENCIAL Y VIRTUAL !!**

La competencia general de este título consiste en realizar actividades de apoyo administrativo en el ámbito laboral, contable, comercial, financiero y fiscal, así como de atención al cliente/usuario, tanto en empresas públicas como privadas, aplicando la normativa vigente y protocolos de calidad, asegurando la satisfacción del cliente y actuando según normas de prevención de riesgos laborales, protección ambiental y sostenibilidad.



Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Administrativo de oficina.
- Administrativo comercial.
- Administrativo financiero.
- Administrativo contable.
- Administrativo de logística.
- Administrativo de banca y de seguros.
- Administrativo de recursos humanos.
- Administrativo de la Administración pública.
- Administrativo de asesorías jurídicas, contables, laborales, fiscales o gestorías.
- Técnico en gestión de cobros.
- Responsable de atención al cliente.

**FP:
GS****TÉCNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

La competencia general de este título consiste en organizar y ejecutar las operaciones de gestión y administración en los procesos comerciales, laborales, contables, fiscales y financieros de una empresa pública o privada, aplicando la normativa vigente y los protocolos de gestión de calidad, gestionando la información, asegurando la satisfacción del cliente y/o usuario y actuando según las normas de prevención de riesgos laborales, protección medioambiental y sostenibilidad, sin olvidar la tecnología.

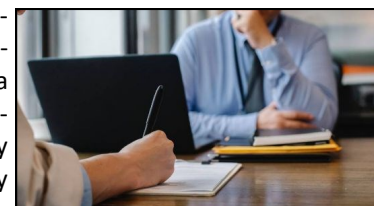


Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Auxiliar administrativo.
- Ayudante de oficina.
- Auxiliar administrativo de cobros y pagos.
- Administrativo comercial.
- Auxiliar administrativo de gestión de personal.
- Auxiliar administrativo de las administraciones públicas.
- Recepcionista.
- Empleado de atención al cliente.
- Empleado de tesorería.
- Empleado de medios de pago.

**FP:
GS****TÉCNICO SUPERIOR EN ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN**

La competencia general de este título consiste en asistir a la dirección y otros departamentos en las actividades de organización, representación de la entidad y funciones administrativa y documental; gestionar la información y la comunicación interna y externa de la misma, y realizar otras tareas por delegación, utilizando, en caso necesario, la lengua inglesa y/u otra lengua extranjera, aplicando la normativa vigente y protocolos de gestión de calidad que aseguren la satisfacción del cliente o usuario y actuando conforme a la prevención de riesgos laborales, protección ambiental y sostenibilidad.



Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Asistente a la dirección.
- Asistente personal.
- Secretario/a de dirección.
- Asistente jurídico.
- Asistente en departamentos de RR.RR.
- Administrativos en las Administraciones y Organismos Públicos.

“Aprende hoy para trabajar mañana”
 Más info en iesmariamoliner.centros.educa.jcyl.es, así como en educa.jcyl.es/fp y en todofp.es

Fue noticia ~ Fue noticia ~ Fue noticia ~ Fue noticia



El domingo día 8 de marzo recibimos a las alumnas francesas de La Rochelle, cuyas compañeras españolas participan en los Inter-cambios JCYL. ¡Bienvenidas!



Hoy hemos dado los diplomas del Tour de las mates a los ganadores de cada curso. Enhorabuena a todos por vuestro gran esfuerzo!!

Fase provincial del Tour de mates. Mucho ánimo a los seleccionados

FASE PROVINCIAL
20 DE MARZO A LAS
17:00 EN LA UVA

Los alumnos seleccionados de nuestro instituto:

- Daniel Carballo
- Javier de Frutos
- Daniel Vargas
- Sara Gil
- Max E. Goodman



Nuestras compañeras Aixa Segade y Arantxa Díaz volvieron un año más a Gollwitz (Brandenburg an der Havel, Alemania) del 23 al 26 de febrero. Fueron

invitadas a la Prep. Meeting del próximo Youth Encounter "Clips for Europe" 2026, que se celebrará con alumnos a principios de mayo de este curso. El tema de este año será "Future Friends: Stories of Tomorrow Through our Lens". En esta reunión preparatoria también se trató el proyecto paralelo Building Bridges, que tendrá lugar en Kaiserslautern (Alemania) en abril de 2027.

El instituto participa en el Youth Encounter "Clips for Europe" 2026, que tendrá lugar en la localidad de Gollwitz (Brandeburgo, Alemania) entre el 3 y 10 de mayo, donde convivirás y trabajarás con estudiantes de otras nacionalidades y aprenderás a realizar cortos de forma profesional. Pregunta por las solicitudes en Jefatura. ¡Última oportunidad de participar en una movilidad del Moliner este curso!

Participa en el Youth Encounter "Clips For Europe" 2026

En Schloss Gollwitz, delegaciones de jóvenes de distintos países (Dinamarca, Alemania, Suecia... + España) participarán en varios talleres de grabación, sonido y actuación para la realización de un corto. Este año el tema es "Future Friends: Stories of Tomorrow Through Our Lens". Están previstos visitas a Brandeburgo y Berlín.

21 DE MARZO. DÍA DEL SÍNDROME DE DOWN

VEN AL INSTITUTO CON ZAPATOS DESPAREJADOS

Como los zapatos desparejados, todos somos diferentes y únicos, pero iguales en derechos y respeto. ¡Muéstralo el 20 de marzo!

Desde el Equipo de Convivencia, y con la inestimable ayuda de nuestro compañero Raúl Sánchez (departamento de orientación), os informamos de que, con motivo de la celebración del Día Mundial del Síndrome de Down (sábado 21 de marzo) y buscando fomentar la inclusión y el respeto dentro de la comunidad educativa, surge la propuesta, para ESTE VIERNES 20 DE MARZO, de venir al instituto con zapatos desparejados, simbolizando que, aunque todos somos diferentes, tenemos el mismo valor y los mismos derechos. A través de un gesto sencillo y visible, se invita al alumnado a reflexionar sobre la diversidad. ¡Animaos a participar y transmitirlo a vuestro alumnado!



Los alumnos de nuestro instituto compiten en el Campeonato de España de atletismo sub 18. Mucha suerte a todos.

Enhorabuena a Leyre Sebastián (E1A), Elena Gómez (E1C) y Vega Hernando (E1D) por conseguir clasificar a nuestro instituto en la final provincial de natación en los juegos escolares.

DEPORTE EN EDAD ESCOLAR 2025/26

FINAL PROVINCIAL DE NATACIÓN

SEGOVIA, 14 DE MARZO DE 2026

3º CENTRO ESCOLAR CLASIFICADO

IES MARÍA MOLINER

Matemáticas en la calle: Hoy se ha celebrado el Día Internacional de Pi con la segunda jornada de "Matemáticas en la calle", donde algunos alumnos y profesores de nuestro instituto han colaborado en la organización.



Nueva convocatoria para intercambios de larga duración de la Junta de Castilla y León para el curso 2026-2027. Los destinos previstos son Münster (Alemania), Lille (Francia) y Alberta (Canadá), con duración de entre 3 y 4 semanas. Pueden participar alumnos y alumnas de 3º y 4º ESO que el próximo curso estén en 4º ESO y 1º Bachillerato. Rellena el formulario desde el QR y participa hasta el 20 de marzo. ¡Ánimate!

CONVOCATORIA DE INTERCAMBIO JCYL 2026-2027

Alumnado de 3º y 4º ESO del curso actual

Participa en el programa de Intercambio Escolar de la Junta de Castilla y León

Inscripciones abiertas hasta 20 de MARZO



¡Primer paso para comenzar el Camino de Santiago! El próximo domingo, un grupo de 31 alumnos/as de 1º de Bachillerato de religión, comenzarán en Pontevedra la primera etapa del Camino. Hoy han recibido la credencial y la bendición del peregrino en la Parroquia de San Frutos. Hemos compartido este momento con un grupo también de bachi-

Fue noticia ~ Fue noticia ~ Fue noticia ~ Fue noticia

lterato del IES la Albuera que saldrán por estas fechas. Mucha ilusión, ganas de desconectar de lo cotidiano, y momentos para encontrarse en contacto con la naturaleza y con buenos compañeros de Camino. ¡¡BUEN CAMINO!!



En Maltman nos gusta hacer las cosas como se han hecho siempre: con las puertas abiertas. Ayer recibimos al personal del Dpto. de Electricidad-Electrónica del IES MARÍA MOLINER de Segovia para enseñarles, desde dentro, cómo se transforma el conocimiento en algo real. Porque detrás de cada cerveza hay

mucho más que recetas: hay oficio, curiosidad y muchas ganas de hacer bien las cosas. Compartimos nuestro proceso, nuestros sistemas... y también nuestra forma de entender este trabajo. Gracias a todos por venir, por preguntar y por vuestro interés. Así da gusto.

Hoy nos hemos anticipado al día del síndrome de Down, 21 de marzo, con un gesto tan sencillo como significativo: ¡zapatos desparejados!. Bajo el lema "diferentes pero iguales", nos hemos sumado con ilusión a esta iniciativa solidaria. Un pequeño detalle que representa el respeto, la inclusión y el valor de cada persona. Nos sentimos orgullosos de formar parte de una comunidad que apuesta por la empatía y la igualdad. ¡Porque la diferencia nos enriquece y nos hace únicos!



Ayer se celebró la fase provincial del Tour de mates en el Campus María Zambrano. Y nuestro alumno, Daniel Carballo de 2ºESO, ¡¡ha conseguido el segundo puesto!! Enhorabuena a todos los participantes y en especial a nuestro corredor



¡Intercambio en acción con Languages in Motion!. Esta vez, han sido los estudiantes belgas @atheneum_go_erasmus nos han visitado en Segovia, compartiendo una experiencia única llena de aprendizaje y convivencia. Durante su estancia, hemos trabajado en historia y patrimonio, diferentes talleres dinámicos, Debates... Una

oportunidad increíble para intercambiar culturas, ideas y crear lazos internacionales que van más allá del aula. Una experiencia única de aprendizaje y convivencia.

Hoy los alumnos de 4º ESO han visitado el Oceanográfico de la Ciudad de las Artes.



Comenzamos nuestra primera etapa del Camino de Santiago desde Pontevedra con ilusión y energía. Los 31 alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato compartimos risas, pasos y momentos de amistad. Entre senderos y naturaleza, también encontramos instantes de silencio para reflexionar. Cada paso nos une más como grupo y hace del camino una experiencia inolvidable.



Llegada a Valencia de los alumnos de 4º de ESO en su viaje de fin de etapa, comenzando con la visita a la Lonja de la Seda.

Durante toda esta semana, los alumnos de 2º y 3º ESO de la asignatura de Música están visitando el Centro de Interpretación del Folklore – Museo del Paloteo en San Pedro de Gaiños. Allí hemos



podido realizar una visita guiada al museo para conocer mejor nuestras tradiciones y, además, disfrutar de dos talleres prácticos: en uno hemos aprendido a bailar el paloteo y en el otro hemos podido jugar a algunos de los juegos autóctonos tradicionales. Una experiencia muy enriquecedora para acercarnos al folklore y a la cultura popular de nuestra tierra.



El árbol de los poemas: Este año el Día de la Poesía ha llegado a nuestro instituto de una forma especial: nuestro hall se ha convertido en un pequeño bosque literario. Allí se alza ahora el Árbol de los Poemas, un rincón que invita a detenerse, mirar y dejarse llevar por la magia de los versos.

Cada hoja de este árbol tan singular esconde un poema elegido o creado por los alumnos, con versos que emocionan, que hacen pensar o que simplemente arrancan una sonrisa. Es un árbol que no crece con agua y luz, sino con sensibilidad, curiosidad y ganas de compartir. ¡Ven a descubrirlo!

¡El PARTY MATEMÁTICO ha llegado para quedarse!. Este año, los alumnos de la asignatura de Resolución de Problemas se han superado. Han diseñado, organizado y dirigido un evento



Fue noticia ~ Fue noticia

increíble para sus compañeros de 1º y 2º de la ESO. ¡Pura magia matemática en acción!. Se lo han pasado en grande compitiendo en equipos.



Llegamos a la Catedral de Santiago. El Camino con cada paso se reúne en ese instante, entre emoción, cansancio y gratitud. Como en la vida, el verdadero Camino no termina. ¡Que lo sigamos disfrutando!

Los alumnos de 4º disfrutaron de un día de multiaventura en las Hoces del Cabriel.



Último día de viaje de nuestros alumnos de 4ºESO, disfrutando en la Albufera de Valencia.

AMPA renovada

El miércoles 18 de marzo de 2026 tuvo lugar en el Salón de Actos del IES María Moliner la reunión para el cambio de cargos de la Junta Directiva del AMPA. Finalmente y en el último momento, salieron tres familias. Damos las gracias a estas familias por coger el relevo, a las familias colaboradoras por seguir ayudando, a las nuevas colaboradoras y a las familias que asistieron a dicha reunión.

Previsión de actividades extraescolares en marzo

- CHARLA PONENTE FES (8M).
- EDUCA EN VERDE.
- VISITA AL COLGIO EL PEÑASCAL.
- CHARLA "OTROS TIPOS DE VIOLENCIA".
- LLEGADA DE 4 ALUMNAS DE LA ROCHELLE.
- FERIA AULA EN MADRID.
- VISITA AL PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO. EDUCACIÓN VIAL.
- LLEGAN 7 ALUMNOS BELGAS.
- VIAJE A VALENCIA.
- CAMINO DE SANTIAGO.
- SAN PEDRO DE GAILLOS: MUSEO DE LOS INSTRUMENTOS.

El respeto a la diversidad cultural: una riqueza que nos une

La diversidad cultural no solo forma parte de nuestra realidad cotidiana, sino que constituye una de nuestras riquezas como comunidad educativa. Es la convivencia entre diferentes culturas en un mismo espacio: lenguas, religiones, expresiones artísticas y maneras de entender el mundo. En un contexto globalizado, donde la movilidad es cada vez mayor y la comunicación conecta continentes en segundos, aprender a respetar y valorar esas diferencias es una competencia esencial para el presente y el futuro.

Organismos internacionales como la UNESCO han subrayado la importancia de proteger y promover la diversidad cultural como patrimonio común de la humanidad. Sin embargo, más allá de las declaraciones oficiales, el respeto comienza en lo cotidiano: en el aula, en el recreo y en el trabajo en equipo.

Respetar la diversidad cultural no significa simplemente "tolerar" al otro. Implica escuchar sin prejuicios, evitar estereotipos, interesarse por las tradiciones de los demás y reconocer que ninguna cultura es superior a otra. Significa también reflexionar sobre nuestras propias costumbres y entender que forman parte de una identidad que merece el mismo respeto que las demás.

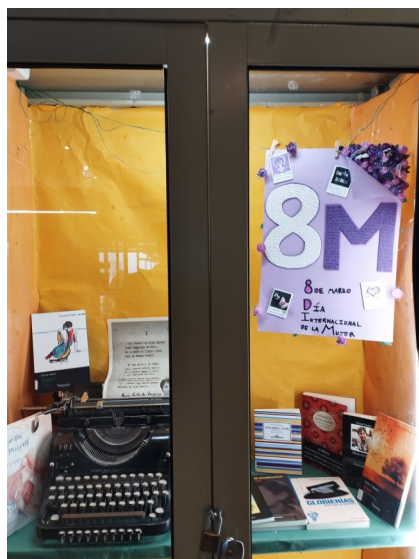
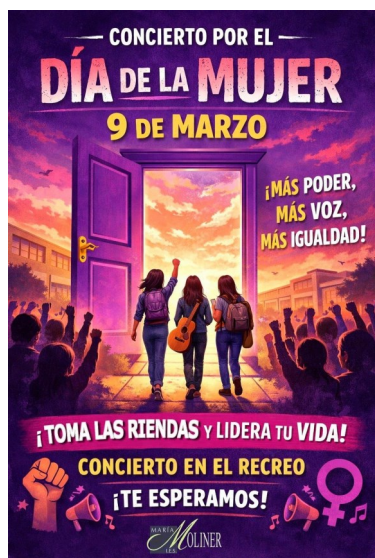
En el ámbito escolar, este respeto se traduce en actitudes concretas: no burlarse del acento de un compañero, trabajar en grupo con solidaridad y rechazar cualquier forma de discriminación. Cada gesto cuenta para construir un clima de convivencia positiva. Cada estudiante merece ser tratado con dignidad, sin importar su origen, creencias o experiencias. El respeto mutuo debe ser un pilar en la comunidad educativa, tanto dentro como fuera del aula. Se trata de aprender a convivir desde la empatía y la curiosidad, no desde el juicio o el rechazo.

La diversidad cultural es responsabilidad de todos. Si aprendemos a convivir desde la comprensión y la tolerancia, no solo mejoraremos nuestro entorno escolar, sino que estaremos contribuyendo a una sociedad más justa, abierta y enriquecedora para todos y todas.



Departamento de Orientación

El 8M, día internacional de la mujer, se vivió en el centro con arte, música y reflexión



Con motivo del Día Internacional de la Mujer, nuestro centro se llenó de creatividad, música y reflexión a través de diversas actividades en las que participó activamente toda la comunidad educativa.

Desde el Departamento de Artes Plásticas, en colaboración con el grupo de convivencia, se organizó un concurso de carteles conmemorativos. El trabajo ganador fue el de Laura Laínez (E2C), que destacó por su originalidad y por los mensajes reivindicativos integrados dentro del "8M", un detalle que no dejó indiferente a nadie e invitó a reflexionar sobre el significado de esta fecha.

El lunes 9 de marzo, durante el recreo, se celebró el acto central de la jornada. En él, varias alumnas dieron lectura a un manifiesto elaborado en colaboración con Alba Hernández, profesora de Valores Éticos y Filosofía. A continuación, profesores y alumnos del centro ofrecieron un concierto que aportó un ambiente especial al encuentro y convirtió el momento en una celebración compartida por toda la comunidad educativa.

Además, el alumnado de 1º y 2º de Bachillerato de la asignatura de Economía y del ciclo de Administración de Sistemas Informáticos en Red asistió a una charla organizada junto a la FES (Federación Empresarial Segoviana). La ponencia fue impartida por Paula Escorial, antigua alumna del centro y empresaria emprendedora, quien compartió su experiencia profesional y puso en valor la formación, la capacidad de adaptación y el liderazgo como claves para el desarrollo personal y profesional.

Por su parte, el alumnado de primer curso del grado superior de Desarrollo de Aplicaciones Web recibió la visita de Raquel Sanz, empresaria del gremio, quien acercó al alumnado su experiencia en el ámbito empresarial y animó a los estudiantes a afrontar con iniciativa y confianza los retos del mundo laboral.

Más allá de las actividades concretas, la jornada sirvió para recordar que el 8M es también una invitación a reflexionar sobre el papel de la educación en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. Iniciativas como estas permiten visibilizar referentes, generar espacios de diálogo y seguir avanzando, desde la escuela, hacia una igualdad real de oportunidades entre mujeres y hombres.



Charla organizada junto a la FES (Federación Empresarial Segoviana)

Manifiesto por el 8-M (3º ESO)

Hoy celebramos el Día Internacional de la Mujer, día en el que millones de mujeres alzan su voz en todo el mundo para reivindicar sus derechos y luchar contra todas las discriminaciones por razón de sexo.

Queremos que este día sea un homenaje para todas aquellas mujeres que han luchado y luchan día a día por alcanzar una realidad en la que todas las personas tengan los mismos derechos y oportunidades, y formen parte de una sociedad justa y equilibrada.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos defiende la igualdad entre hombres y mujeres, pero pese a los logros obtenidos debemos ser conscientes de que la lucha es extensa, difícil y aún queda mucho camino por recorrer.

La aportación de las mujeres a lo largo de la historia en todos los ámbitos es incuestionable e invisible, y lo que queremos manifestar en esta fecha es nuestro convencimiento en que las cosas pueden y deben cambiar.

La educación es la etapa principal en la que construimos nuestras identidades sexuales y de género y por ello las estudiantes, las maestras, la comunidad educativa y todo el movimiento feminista exigimos nuestro derecho a una educación pública y feminista.

- La educación es clave para afrontar las violaciones de derechos de las niñas como el matrimonio infantil (una de cada cinco mujeres jóvenes se casa antes de los 18 años, y se estima que en esta década 150 millones de niñas serán obligadas a casarse)
- La violencia de género (15 millones de niñas de 15 a 19 años han sido víctimas de relaciones sexuales forzadas)
- Los embarazos precoces y no deseados (en todo el mundo en desarrollo casi 1 de cada 3 mujeres jóvenes dio a luz antes de los 19 años)
- El trabajo infantil (1 de cada 10 niños y niñas en todo el mundo trabaja, de los cuales 63 millones son niñas).

No obstante, las escuelas no siempre son lugares seguros: 246 millones de niños/as experimentan violencia escolar relacionada con el género, con serios impactos en su salud mental y física, su bienestar y su éxito escolar.

Hoy queremos defender y promover la educación como un derecho básico de todas las personas, incluyendo personas de todos los géneros, orientación sexual, expresión de género, identidad o características sexuales.



Recital de profesores y alumnos/as por el día internacional de la mujer



La “Marmol league” al día

¡RECTA FINAL DE LA FASE REGULAR EN LA MARMOL LEAGUE!

¡Sólo quedan 5 partidos para terminar la fase regular de la Marmol League! ¡Ya no queda nada para los Playoffs de las distintas conferencias! ¡Aquí os dejamos todas las clasificaciones actualizadas! ¡Nos vemos en el terreno de juego!

| | EQUIPOS | PJ | PTS | GA | GC | DG | PA | PI |
|----|-----------------------|----|-----|----|----|-----|----|----|
| 1 | Los carismáticos | 4 | 14 | 21 | 9 | 12 | 0 | 1 |
| 2 | Al - Kole | 4 | 14 | 15 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| 3 | Los Sigmas | 4 | 13 | 18 | 7 | 11 | 3 | 0 |
| 4 | Marisco Recio FC | 4 | 13 | 17 | 12 | 5 | 2 | 0 |
| 5 | RCD Mazorca | 4 | 13 | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| 6 | Patrón FC | 4 | 10 | 13 | 10 | 3 | 0 | 0 |
| 7 | Muy de Gol FC | 4 | 10 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 8 | Pataixas FC | 4 | 9 | 4 | 8 | -4 | 0 | 0 |
| 9 | Real Matriz | 3 | 8 | 8 | 5 | 3 | 0 | 1 |
| 10 | Bebesiktas | 4 | 7 | 14 | 15 | -1 | 0 | 0 |
| 11 | Michigang | 3 | 6 | 10 | 6 | 4 | 0 | 2 |
| 12 | La Sotanita | 3 | 6 | 3 | 11 | -8 | 0 | 0 |
| 13 | Borussia Donut | 3 | 6 | 3 | 12 | -9 | 1 | 0 |
| 14 | Los Conceptillos FC | 3 | 5 | 13 | 10 | 3 | 1 | 3 |
| 15 | África's United | 4 | 5 | 8 | 18 | -10 | 0 | 0 |
| 16 | Los Mataos FC | 4 | 5 | 6 | 23 | -17 | 1 | 0 |
| 17 | Sparta de risa | 3 | 4 | 9 | 6 | 3 | 3 | 1 |
| 18 | Pascu FC | 3 | 4 | 8 | 6 | 2 | 3 | 0 |
| 19 | Los Colgaos | 4 | 3 | 14 | 6 | 8 | 6 | 2 |
| 20 | West Tallahassee | 3 | 3 | 3 | 8 | -5 | 0 | 0 |
| 21 | Leones de Montepinar | 4 | 3 | 9 | 17 | -8 | 1 | 2 |
| 22 | Yayo Vallecano | 3 | 2 | 8 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| 23 | Atlético 1º C | 4 | 0 | 14 | 6 | 8 | 4 | 5 |
| 24 | Simpsons FC | 4 | 0 | 14 | 10 | 4 | 1 | 7 |
| 25 | Cavernícolas FC | 4 | 0 | 7 | 15 | -8 | 0 | 4 |
| 26 | Payasos Justicieros | 4 | -1 | 10 | 13 | -3 | 3 | 2 |
| 27 | Racing de San Atender | 4 | -1 | 6 | 22 | -16 | 0 | 4 |
| 28 | Pizarreal | 4 | -4 | 9 | 8 | 1 | 3 | 5 |
| 29 | Avengers FC | 3 | -10 | 11 | 14 | -3 | 7 | 6 |
| 30 | Sporting 1º D | 4 | -13 | 15 | 12 | 3 | 7 | 9 |

Clasificación General

| | EQUIPOS | PJ | PTS | GA | GC | DG | PA | PI |
|---|-----------------------|----|-----|----|----|-----|----|----|
| 1 | Los Sigmas | 4 | 13 | 18 | 7 | 11 | 3 | 0 |
| 2 | Marisco Recio FC | 4 | 13 | 17 | 12 | 5 | 2 | 0 |
| 3 | Sparta de risa | 3 | 4 | 9 | 6 | 3 | 3 | 1 |
| 4 | Leones de Montepinar | 4 | 3 | 9 | 17 | -8 | 1 | 2 |
| 5 | Atlético 1º C | 4 | 0 | 14 | 6 | 8 | 4 | 5 |
| 6 | Payasos Justicieros | 4 | -1 | 10 | 13 | -3 | 3 | 2 |
| 7 | Racing de San Atender | 4 | -1 | 6 | 22 | -16 | 0 | 4 |
| 8 | Avengers FC | 3 | -10 | 11 | 14 | -3 | 7 | 6 |
| 9 | Sporting 1º D | 4 | -13 | 15 | 12 | 3 | 7 | 9 |

Clasificación Conferencia Oeste

| | EQUIPOS | PJ | PTS | GA | GC | DG | PA | PI |
|----|----------------|----|-----|----|----|-----|----|----|
| 1 | Al - Kole | 4 | 14 | 15 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| 2 | RCD Mazorca | 4 | 13 | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| 3 | Pataixas FC | 4 | 9 | 4 | 8 | -4 | 0 | 0 |
| 4 | Bebesiktas | 4 | 7 | 14 | 15 | -1 | 0 | 0 |
| 5 | Michigang | 3 | 6 | 10 | 6 | 4 | 0 | 2 |
| 6 | Borussia Donut | 3 | 6 | 3 | 12 | -9 | 1 | 0 |
| 7 | Los Mataos FC | 4 | 5 | 6 | 23 | -17 | 1 | 0 |
| 8 | Los Colgaos | 4 | 3 | 14 | 6 | 8 | 6 | 2 |
| 9 | Simpsons FC | 4 | 0 | 14 | 10 | 4 | 1 | 7 |
| 10 | Pizarreal | 4 | -4 | 9 | 8 | 1 | 3 | 5 |

Clasificación Conferencia Este

| | EQUIPOS | PJ | PTS | GA | GC | DG | PA | PI |
|---|---------------------|----|-----|----|----|----|----|----|
| 1 | Real Matriz | 3 | 8 | 8 | 5 | 3 | 0 | 1 |
| 2 | La Sotanita | 3 | 6 | 3 | 11 | -8 | 0 | 0 |
| 3 | Los Conceptillos FC | 3 | 5 | 13 | 10 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | Pascu FC | 3 | 4 | 8 | 6 | 2 | 3 | 0 |
| 5 | West Tallahassee | 3 | 3 | 3 | 8 | -5 | 0 | 0 |
| 6 | Yayo Vallecano | 3 | 2 | 8 | 3 | 5 | 2 | 4 |

Clasificación Conferencia Sur



Continuación de...

Crea tu propio ajedrez

JUEVES 16 DE ABRIL EN EL RECREO EN LA A03
ORGANIZADO POR EL TORNEO DE AJEDREZ DE LA CLASE B1C2

PROPORCIONAREMOS ALGUNOS MATERIALES, PERO CADA UNO DEBE LLEVAR SUS PROPIAS TIJERAS Y PEGAMENTO. Y SI PODEIS, ROTULADORES, REGLAS...

Os esperamos!

Instagram: @ajedrez.mariamoliner26

FERIA DE ABRIL

I.E.S. MARIA MOLINER

JUEVES 30 DE ABRIL
EN EL RECREO
LUGAR: GIMNASIO A

ACTUACIONES EN DIRECTO
EXHIBICIONES DE FLAMENCO

¡¡¡ PUEDES TRAER TU COMPLEMENTO FLAMENCO FAVORITO!!!

¡VEN A DISFRUTAR DE LA FERIA!

Semana solidaria en el María Moliner

Mercadillo Solidario

PÁGINAS QUE ARROPAN
Abraza un libro

I.E.S. María Moliner Segovia

20, 21 y 22 de abril en el recreo

Cáritas Diocesana de Segovia

¡Chocolate SOLIDARIO!

El martes 21 en el recreo
Y si hay suficiente también el miércoles 22...

Participa y apoya a una ONG

Chocolate: 1 euro
Chocolate + bizcocho: 2 euros

Día del libro 2026

Día del Este año queremos que el Día del Libro se viva con ganas, con curiosidad y, sobre todo, con mucha participación. Por eso hemos organizado varias actividades pensadas para disfrutar, descubrir y compartir historias.

Os invitamos a participar y dejaros sorprender. La lectura es un viaje, y estos días queremos que lo emprendamos juntos.

FELIZ

DÍA

del

LIBRO

23 de abril

ACTIVIDADES

14 de abril: **Charla de Animación a la Lectura con el escritor Daniel Blenco**

22 de abril: **¿Por qué leer a los clásicos? Sergio Artero a través de personajes literarios introduce a 2º ESO en la Literatura Española**

Exposición de recomendaciones lectoras en las vitrinas del instituto

Exposición de infografías de personajes femeninos de la Literatura Universal en la biblioteca

© BIBLIOTECA MARÍA MOLINER

Junta de Castilla y León
Delegación Territorial de Segovia
Dirección Provincial de Educación

Licencia de las imágenes: Diseñado por / Designed by macrovector / Freepik - www.freepik.com
Otras fotos y fuentes de información: ONU, Junta de Castilla y León, fotos propias y las fuentes citadas al pie de cada artículo.
IES María Moliner - C/ Ávila, 1 - 40004 Segovia - Teléfono: 921-427011
Puedes hacernos llegar tus ideas y comentarios a molinillomoliner@outlook.com